

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Исовский Дом детского творчества» за 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году МБУ ДО «ИДДТ» продолжил работу по созданию благоприятных условий для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов и всех, кому не безразлична судьба подрастающего поколения.

Исовский Дом детского творчества как учреждение дополнительного образования предоставляет детям и подросткам возможность найти себе дело по интересам и способностям в объединениях дополнительного образования 3 различных направленностей. Обучающиеся получают возможность максимально реализовать себя, самоопределиться социально и лично.

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая характеристика учреждения

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

МБУ ДО «ИДДТ» является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе казначейства, печать. МБУ ДО «ИДДТ» от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязательства, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

МБУ ДО «ИДДТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании РФ», федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Первомайского района, Уставом.

МБУ ДО «ИДДТ» выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением

муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Исовский Дом детского творчества» - муниципальная организация дополнительного образования, деятельность которой направлена на предоставление доступного качественного образования, максимально полное удовлетворение запросов социума.

Формирование социально активной, конкурентоспособной личности, обладающей ключевыми компетенциями, подготовленной к осознанному выбору профессии и успешной социализации в социуме является приоритетными позициями МБУ ДО «ИДДТ» в развитии дополнительного образования детей.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) и приоритетами развития системы дополнительного образования детей МБУ ДО «ИДДТ» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Полное наименование Учреждения в соответствии с его уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Исовский Дом детского творчества».

Юридический адрес: 624238 Свердловская область, город Нижняя Тура, посёлок Ис, ул. Ленина 55.

Фактический адрес: 624238 Свердловская область, город Нижняя Тура, посёлок Ис, ул. Ленина 55.

Телефон: +7 (904) 160-07-62

Адрес сайта <https://iddt.profiedu.ru>

Адрес электронной почты iddt-dir@ntura-adm.ru

Учредителем МБУ ДО «ИДДТ» является Администрация НТМО.

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

Документы, регламентирующие деятельность Дома детского творчества:

-Устав

-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Руководитель Учреждения: директор МБУ ДО «ИДДТ» Подъяблонская Марина Викторовна.

Основные цели и задачи МБУ ДО «ИДДТ»:

Основными целями деятельности Учреждения являются:

-формирование гармонично развитой личности, ее мировоззрения, способности к самообразованию, самоопределению, самореализации и адаптации в постоянно изменяющихся условиях;

- развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных потребностей;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ; ориентирование воспитанников на ведение здорового образа жизни;
- нравственное, интеллектуальное и физическое самосовершенствование в интересах личности, общества и государства.

Основными задачами Учреждения являются:

- ☐ обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда обучающихся в возрасте преимущественно от 5 до 17 лет;
- ☐ адаптация их к жизни в обществе; формирование общей культуры;
- ☐ организация содержательного досуга;
- ☐ удовлетворение потребности детей в занятиях художественно – прикладным творчеством; самосовершенствование личности;
- ☐ формирование здорового образа жизни;
- ☐ развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств;
- ☐ содействие взаимопониманию между различными национальными, религиозными и социальными группами;
- ☐ способствование реализации права на собственный выбор взглядов и убеждений;
- ☐ привлечение максимально возможного количества несовершеннолетних к занятиям в объединениях дополнительного образования.

Для реализации поставленных целей и задач Учреждение имеет **право:**

- ✓ Реализовывать образовательные программы (в том числе адаптированные), разработанные Учреждением самостоятельно, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Разрабатывать и утверждать годовой план, учебный план, годовой календарь мероприятий, расписание занятий.
- ✓ Проводить комплектование групп в объединениях по согласованию с Управлением образования администрации Нижнетуринского муниципального округа до 1 октября.
- ✓ Организовывать промежуточные и итоговые выставки детских работ и персональные выставки педагогических работников.
- ✓ Разрабатывать Положения, календарные планы мероприятий, принимать участие в выставках различных уровней.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

Деятельность руководства МБУ ДО «ИДДТ» регламентируется Уставом, утвержденным постановлением администрации НТГО от 10.04.2019г. № 394 и Коллективным договором, принятым и утверждённым общим собранием трудового коллектива.

Локальные акты, регламентирующие работу МБУ ДО «ИДДТ»:

- Устав.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- Образовательная программа.
- Учебный план.
- Расписание занятий.
- Положение об общем собрании (конференции) образовательной организации.
- Положение об управляющем совете ОО.
- Положение о совете образовательного учреждения.
- Положение об общем собрании работников.
- Положение о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Положение о сайте.
- Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОО.
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели.
- Программа развития ОО.
- Положение о ведении журналов.
- Положение о самообследовании.
- Положение о порядке обработки персональных данных, о защите персональных обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Положение о методическом совете.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение об оплате труда.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о внутреннем контроле.
- Положение о выплатах из стимулирующей части фонда оплаты труда, другие акты, касающиеся образовательной деятельности и не противоречащие действующему

законодательству и уставу МБУ ДО «ИДДТ».

1.2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕЖИМА РАБОТЫ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Исовский Дом детского творчества» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», порядком организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, уставом учреждения, программой развития МБУ ДО «ИДДТ». В учреждении разработаны и утверждены правила внутреннего трудового распорядка, режим работы администрации, режим работы педагогического коллектива, расписание занятий, должностные инструкции. Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом. Для организации учебно-воспитательного процесса используются 8 учебных кабинетов. Все учебные кабинеты эстетически оформлены, оснащены методическим материалом.

Образовательная деятельность МБУ ДО «ИДДТ» выстроена в соответствии с целями и задачами учреждения и с учётом перспектив развития дополнительного образования на ближайшие годы. Организация образовательной деятельности в МБУ ДО «ИДДТ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», содержание учебного процесса определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Они направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой творческого объединения. В соответствии ч. 5 ст.12 Федерального Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Структура Учреждения в части организации образовательной деятельности позволяет в полной мере реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. МБУ ДО «ИДДТ» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования, исходя из социального заказа населения, следующих направленностей: технической, художественной, естественнонаучной направленностей.

Нормативный срок освоения программ от 1 до трёх лет. Все программы педагогов внесены в региональный сегмент программного навигатора системы дополнительного образования детей. В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ

банк электронных версий общеобразовательных программ. Составлены аннотации к дополнительным общеобразовательным программам. С сентября 2025 года в учреждении разработана и апробируется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Мягкая игрушка» художественной направленности. Содержание всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обновлено. Некоторые объединения, не только обновили содержание ДООП, но и поменяли свои названия.

«Лепка из глины» - Арт – студия «Лепка без границ»

«Веселый карандаш» - Изосудия «Рисовать – это просто»

«Фиксики – «Начальное техническое творчество»

«Знаток» - Занимательный конструктор»

Учреждение по согласованию с Учредителем разрабатывает программу развития с учетом специфики видов деятельности, культивируемых Учреждением, материально-технического и финансового обеспечения, а также сложившихся традиций и действующего законодательства Российской Федерации.

Проанализированы следующие документы, разработанные и утвержденные учреждением:

- ☐ Календарный учебный график
- ☐ Расписание учебных занятий

В процессе анализа расписания занятий установлено, что расписание занятий объединений составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом учреждения. Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности обучающихся и установленные санитарно-гигиенические нормы. Расписание учебных занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей в общеобразовательных учреждениях. Режим работы учреждения организован в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка

Уставом учреждения, учебным расписанием. Основными формами образовательной деятельности являются групповые практические и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам подготовки; тестирование. В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательной деятельности, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 1 сентября и продолжается до 25 мая. Продолжительность учебного года 36 недель.

Расписание учебных занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагога

дополнительного образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучаемых, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Отношения между Учреждением и обучающимися и их родителями (законными представителями) регламентируются договором, заключенным между Учреждением и родителями (законными представителями). Зачисление обучающихся на текущий учебный год утверждается приказом Учреждения после заключения договора между родителями (законными представителями) и Учреждением. Отчисление обучающихся из творческих объединений производится по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей). Решение об отчислении обучающегося утверждается приказом директора по Учреждению. Набор обучающихся в Учреждение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования, при согласии на обработку персональных данных; при предоставлении копии свидетельства о рождении (паспорта) ребенка.

При приеме обучающихся Учреждение знакомит их и их родителей (законных представителей) с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности. Занятия в группах проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях по собственному желанию и по заявлению родителей (законных представителей), переходить из одного в другое. С детьми - инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя.

Режимы учебно-образовательной работы Учреждения, включающие в себя период обучения от одного до трёх лет по каждой из направленностей. Возрастной ценз зачисления в группы с 5 до 18 лет. Наполняемость групп до 20 человек при индивидуальной работе 1–5 человек. Количество часов / длительность занятий в неделю (часов) 324/9 для каждой из подгрупп, основываются и регулируются образовательным или авторскими программами, реализуемыми в учреждении, нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность Учреждения и Уставом. Режим занятий, обучающихся устанавливается в расписании учебных занятий. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года с учетом требований СанПиНа, корректируется во втором полугодии. Расписание учебных занятий утверждается директором Учреждения. Изменение расписания учебных занятий производится по согласованию с педагогами дополнительного образования и

оформляется приказом директора Учреждения. Распорядок дня педагога дополнительного образования: 15 минут приём детей перед занятиями. Продолжительность каждого занятия для детей составляет 45 минут, перерыв между занятиями 15 минут. Для ведения документации 15 минут.

Содержание учебно-образовательной деятельности определяется из образовательных или авторских программ по кружковой деятельности. Педагоги дополнительного образования имеют право самостоятельно разрабатывать авторские программы, утверждённые педагогическим советом или методическим советом. Учреждение работает по безотметочной системы. Один – три раза в год проводятся отчетные выставки и мероприятия на каждом этапе обучения. По окончании учебного года администрация Учреждения совместно с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями) проводит итоговое мероприятие, отмечает и награждает лучших обучающихся.

Педагоги учреждения с ответственностью относятся к повышению качества знаний, умений, навыков обучающихся, что нашло отражение в конкурсной, выставочной учебной деятельности. Показателем эффективной реализации образовательных программ «ИДДТ» является участие наших обучающихся в конкурсах различного уровня, на которых становятся победителями и призерами. Участие обучающихся в областных, муниципальных, всероссийских, международных выставках дает возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе.

СТЕПЕНЬ СОХРАННОСТИ КОНТИНГЕНТА

Вопросу набора и сохранности обучающихся в Доме детского творчества уделяется большое значение. Для этого применяются различные формы: посещение образовательных учреждений с презентацией деятельности творческих объединений, мастер-классы для педагогов и родителей с детьми, дни открытых дверей, выступления педагогов на родительских собраниях, выставки декоративно - прикладного творчества, экскурсии по Дому творчества и другие формы. Сохранность детского контингента составила 100%, что говорит о стабильности учреждения. Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» осуществляется для детей, подростков и молодежи на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ

Одной из важных тенденций государственной политики в области образования является

особая забота и внимание к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из направлений, определяющих эффективность деятельности учреждения в области работы с детьми с ОВЗ, является совершенствование системы подготовки педагогических кадров для работы с данной категорией детей. Все педагоги МБУ ДО «ИДДТ» прошли курсы повышения квалификации в данной области. Сайт учреждения адаптирован для данной категории обучающихся. Ведётся постоянный мониторинг результативности освоения общеразвивающих программ и достижений детей с ОВЗ, фиксируется динамика развития творческих способностей обучающихся. Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ осуществляется через комплекс мероприятий, направленных на социализацию данной категории в обществе. В отчетном учебном году в Доме творчества занималось 3 человека. Возрастной состав 8 – 17 лет. Основной функцией по работе с такими детьми является организация разнообразных видов деятельности, ориентируясь на их личностные особенности и возможности здоровья. В МБУ ДО «ИДДТ» о б у ч а ю щ и е с я с ОВЗ посещают объединения: «Рукоделие», Артстудия «Лепка без границ», Изостудия «Рисовать – это просто», мультстудия «Фантазеры».

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации МБУ ДО «ИДДТ» самостоятельно в формировании своей структуры.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством или Уставом к компетенции Учредителя. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий совет, Общее собрание работников, педагогический совет.

Органы коллегиального управления МБУ ДО «ИДДТ» - Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет. Система управления имеет нормативно-правовое обеспечение. Взаимодействие управленческих структур осуществляется на принципах социального партнёрства.

Педагогический совет (председатель Абрамова О. А.) – педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников МБУ ДО «ИДДТ». Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов.

На педагогическом совете МБУ ДО «ИДДТ» за 2025 год было рассмотрено 15 программно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, и др.).

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями).

2.1. Организация взаимодействия во внутренней системе управления

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, улучшения качества образования, повышения мастерства педагогических работников, администрацией учреждения ежегодно разрабатывается Программа деятельности учреждения на учебный год. Программа деятельности включает в себя все направления деятельности учреждения, определяет сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственных лиц и из числа сотрудников и администрации. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утверждённой в учреждении программой деятельности. Осуществление и качество намеченных мероприятий отслеживается и озвучивается на еженедельных оперативных совещаниях. Одним из разделов программы деятельности МБУ ДО «ИДДТ» на 2025 год, является план «Руководство и контроль», направленный на своевременную коррекцию учебно-воспитательного процесса:

- ✓ контроль над созданием условий обучения: контроль над охраной труда и техникой безопасности, контроль над обеспечением пожарной безопасности, контроль над соблюдением норм СанПиН, контроль сохранности контингента;
- ✓ контроль воспитательной работы, анализ проведения массовых мероприятий, анализ работы педагога-организатора, контроль состояния работы с социумом, контроль ведения документации;
- ✓ контроль состояния преподавания по дополнительным общеобразовательным программам, контроль организации педагогической деятельности руководителей детских творческих объединений, изучение уровня ЗУН обучающихся, контроль работы с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к деятельности, контроль посещаемости занятий и наполняемости групп, контроль правильностью ведения документации;
- ✓ контроль состояния методической, инновационной и экспериментальной деятельности, контроль прохождения аттестации сотрудников.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программно-методическая деятельность Дома детского творчества направлена на разработку, апробирование и коррекцию программ дополнительного образования. Наше учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Программой развития.

Наряду с традиционной передачей знаний, умений и навыков, определяющим является создание условий для самореализации и саморазвития личности посредством системно-деятельностного подхода.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Организацию образовательного процесса в МБУ ДО «ИДДТ» за 2025г. регламентирует учебный план. Учебный план МБУ ДО «ИДДТ» составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МБУ ДО «ИДДТ», Санитарными правилами и нормами СанПиНа. Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных образовательных программ. Образовательные программы, указанные в учебном плане, рассмотрены и согласованы педагогическим советом МБУ ДО «ИДДТ» и утверждены директором МБУ ДО «ИДДТ». Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам. Учебный план отражает специфику работы МБУДО «ИДДТ», как учреждения дополнительного образования, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей, общества, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Учебный план построен на модульной основе и принципах возрастной дифференциации. Его основой являются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования по трем направленностям: естественно - научной, художественной, технической. Каждое направление образует содержательный модуль учебного плана. Программы рассчитаны на различные сроки реализации от 1 до 3 лет.

Программы для детей до 10 лет учитывают динамику развития познавательных интересов и творческого мышления дошкольников и младших школьников. В программах обеспечена возможность перехода от наблюдения, установления подобия, репродуктивной деятельности к творческой продуктивной деятельности с использованием полученных знаний, умений и навыков. В ходе освоения программ предусмотрено использование игровых и других форм проведения занятий, где происходит знакомство обучающихся с учреждением и вовлечение их в образовательный процесс.

Программы для обучающихся 11–14 лет предполагают поисковую, проектно-исследовательскую деятельность, обеспечивают условия для формирования их самооценки и самосознания. В ходе освоения данных программ у обучающихся формируется устойчивая мотивация к определённому виду деятельности, происходит обогащение знаний, формирование умений, навыков в выбранной деятельности, осознание цели своего участия в образовательной деятельности.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- направленность;
- реализуемая программа;
- срок реализации программы;
- возраст обучающихся по программе;
- характеристика групп по году обучения;
- количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю; общее количество учебных групп по программе.

Занятия творческих объединений организуются в соответствии с расписанием, утвержденным в начале учебного года директором МБУ ДО «ИДДТ». Изменение расписания занятий оформляется приказом МБУ ДО «ИДДТ». Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Занятия проводятся как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании, которых учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ

На сайте учреждения создан подраздел «Дистанционное обучение», в котором размещается вся необходимая информация для детей и родителей по дистанционной поддержке образовательного процесса.

ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

В 2025 году в МБУ ДО «ИДДТ» реализуются 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по 3 направленностям. Количество обучающихся по ДООП программам составило 215 человек.

п/п	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	Количество групп/чел.	Направленность
1	Мультстудия «Фантазёры»	Попкова Н. Ю.	2/10	Художественная
2	«Оригами»	Власова О. Р.	1/10	Техническая
3	«Мир конструкторов»	Сидельникова И.Л.	2/18	Техническая
4	Арт-студия «Лепка без границ»	Белякова Н. В.	2/20	Художественная
5	«Бисероплетение»	Абрамова О. А.	2/10	Художественная
6	Изостудия «Рисовать – это просто»	Слепухина С. В.	2/20	Художественная
7	«Рукоделие»	Белякова Н. В.	2/40	Художественная
8	«Мягкая игрушка»	Бердникова Е. Ю.	2/10	Художественная
9	«Юный эколог»	Подъяблонская М.В.	1/5	Естественнонаучная
10	«Начальное техническое творчество»	Власова О. Р.	2/16	Техническая
11	«Занимательное конструирование»	Попкова Н. Ю.	2/40	Техническая

Из таблицы видно, что наибольшее число объединений представляют художественная (6 программ) и техническая (4 программы) направленности, по данным направленностям также отмечается наибольшее число обучающихся.

ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ

В 2025 году к реализации за счет средств ПФДО реализуются следующие программы:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Количество групп/чел.
1.	«Рукоделие»	2/40
2.	«Занимательное конструирование»	2/40

Таким образом, спектр предлагаемых программ отличается развивающим характером, разнообразием, ориентацией на социальный заказ социума.

УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

Предпосылками к реализации в МБУ ДО «ИДДТ» проектов послужило сетевое взаимодействие с МБОУ Сигнальненской средней общеобразовательной школой, Косьинской основной общеобразовательной школой, Платинской основной общеобразовательной школой. Форма взаимодействия между образовательными учреждениями осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

№	Наименование образовательной программы	Направленность	Количество групп/чел.
1.	«Юный эколог»	Естественнонаучная	1/5
2.	«Мир конструкторов»	Техническая	1/10
3.	«Оригами»	Техническая	2/20

Виды и способы сетевого взаимодействия

- Совместное составление планов работы.
- Качественное и своевременное проведение мероприятий согласно плану.
- Помощь в реализации и проведении совместных мероприятий.
- Обеспечение материально-технической базы, необходимой для подготовки и проведения мероприятий.
- Предоставление кадровых, материально-технических и (или) иных ресурсов, обеспечивающих повышение качества образования.
- Организация и осуществление образовательного процесса, обеспечивающего обучающимся возможность осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием ресурсов Сторон.

· Информационно-методическое сопровождение подготовки информационных, аналитических, отчетных материалов.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его **воспитательная составляющая**. Воспитание — это ведущий социально- педагогический процесс, поддерживающий развитие человека, общества и государства. В связи с модернизацией воспитательного процесса, в учреждении разработана Программа воспитания. В 2025 году педагогический коллектив учреждения работал над выполнением следующих воспитательных цели и задач:

Цель воспитания в МБУ ДО «ИДДТ» - создание условий для воспитания и социально- педагогической поддержки развития обучающихся, как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

Решались следующие задачи:

1. Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным модулям рабочей Программы Воспитания на учебный год
2. Освоение и внедрение в практику работы современных воспитательных технологий
3. Повышение качества методического уровня педагогов через проведение и участие в работе семинаров, вебинаров, мастер- классов, открытых воспитательных мероприятий, МО педагогов по направлениям деятельности, муниципальное МО педагогов дополнительного образования
- 4.Отслеживание степени воспитательного воздействия педагога на обучающихся через систему диагностики и мониторинга
5. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей через информационные родительские дни
6. Развитие сотрудничества и сотворчества детей, педагогов и родителей через вовлечение в коллективные творческие дела (далее-КТД).

Поставленные цели и задачи воспитательной работы на 2025 год в основном выполнены.

Реализация воспитательных целей и задач проходила в рамках празднования знаменательных и важных событий 2025 года, объявленного в России Годом Защитника Отечества.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы МБУ ДО «ИДДТ». Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год:

Инвариантные модули:

- «Учебное занятие»
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация». Вариативные модули:
- «Ключевые дела»,
- «ДДТ - территория здоровья»»;
- «Моя Родина»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Тропинками природы»

В МБУ ДО «ИДДТ» сложилась система воспитательной деятельности, направленная на развитие и воспитание разносторонней личности. Рабочая программа воспитания включает семь модулей воспитательной деятельности. В Доме детского творчества осуществлялась воспитательная работа, направленная на создание условий для воспитания и социально- педагогической поддержки развития обучающихся как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

В течение учебного года систематически на сайте МБУ ДО «ИДДТ» размещались публикации, статьи, видео-презентации согласно плану воспитательной работы и календарного плана памятных дат и событий.

Согласно Рабочей программе воспитания, реализуется модуль «ДДТ- территория здоровья», где приоритетным является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья воспитанников. Главная особенность здоровьесберегающего воспитания в Доме детского творчества – это формирование соответствующей мотивационной сферы детей, поведенческих реакций, направленных на сохранение и укрепление собственного здоровья. Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов, родителей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения здоровья. Обучающиеся и педагоги дополнительного образования являются участниками тематических и профилактических встреч по предупреждению преступлений и правонарушений, предупреждению и соблюдению правил антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности.

Важное значение в реализации модуля «ДДТ- территория здоровья» занимает деятельность летнего оздоровительного лагеря. Цель программы лагеря - создание педагогической и воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.

По итогам работы лагеря были представлены фотоотчеты и видеопрезентации массовых мероприятий в лагере. Востребованность в посещении лагеря детьми различных, социальных категорий по-прежнему высока, родители отмечают большое желание детей

посещать оздоровительный лагерь. Информация о жизни детей в лагере оперативно размещалась в социальной сети ВКонтакте.

Педагоги активно реализовывали воспитательный потенциал на своих занятиях через установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися; побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения; использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия по определённому направлению деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; использование на занятии интерактивных форм работы обучающихся; включение в занятие игровых процедур; инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских творческих проектов.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивалась согласованием позиций семьи и Дома детского творчества в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) была направлена на формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; привлечение родительской общественности к совместной реализации воспитательных программ и проектов.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности стали мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач.

Педагогами были проведены творческие мастер-классы по различным направлениям деятельности организации.

- Мастер – класс «Открытие для героя»
- Мастер-класс «Кукла-успокоительница из ткани»
- Мастер-класс «Магическая ветка сирени»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение детей и подростков, диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. На занятиях педагогами проводились информационные часы, формирующие готовность учащегося к выбору.

Однако необходимо отметить, что план работы выполнен не полностью, а работа в этом направлении педагогами велась недостаточно. Необходимо проводить больше встреч с представителями различных профессий для наглядной профориентационной пропаганды среди обучающихся и включать на занятиях профориентационный компонент.

Ключевые дела — это главные традиционные массовые дела МБУ ДО «ИДДТ», в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в организации. Воспитание событием, введение ключевых дел в жизнь ДДТ помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей, но придает воспитательному компоненту событий характер.

Для этого в образовательной организации проводились массовые праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и праздниками, в которых участвовали все объединения Дома детского творчества; традиционные мероприятия ДДТ, тематические выставки рисунков и поделок; музыкальные конкурсы (постановка тематических спектаклей, сказок и др.); церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни Дома детского творчества, значительный вклад в развитие организации. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению были вовлечены все участники образовательных отношений. Работа при этом была направлена на развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в организации, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности; профилактику правонарушений среди несовершеннолетних; формирование у учащихся культуры здорового образа жизни; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, организация динамических пауз, как во время занятий, так и вне, подвижные игры на переменах.

Были проведены беседы и информационные часы с родителями и обучающимися, игры и эстафеты. Хорошей площадкой для работы в этом направлении является лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБУ ДО «ИДДТ», где проводились различные мероприятия, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека, разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, проведение спортивных игр, утренней зарядки, бесед

с просмотром короткометражных фильмов и мультфильмов о ЗОЖ, викторины, конкурсы, мероприятия на свежем воздухе.

Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач подрастающего поколения, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско-патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у обучающихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе.

Много внимания было уделено и патриотическому воспитанию обучающихся. В данном направлении были проведены следующие мероприятия:

- акция «Георгиевская ленточка»
- «Крымская весна» (день воссоединения Крыма с Россией);
- конкурс «Защитникам Отечества-героям всех времен»;
- конкурс «Многоликая Россия»;
- конкурс «Звучит Победа!»;
- «День Защитника Отечества»;
- конкурс «Мы вместе! Мы с вами! Победа будет за нами!»;

Обучающиеся, родители, педагоги приняли участие в акциях, конкурсах, фестивалях, посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов

Все мероприятия были направлены на развитие межпоколенного диалога, на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона.

Для развития интеллектуальной, спортивной, творческой одаренности обучающихся МБУ ДО «ИДДТ» проводятся традиционные мероприятия, конкурсы, выставки, организовано участие детей в мероприятиях муниципального, областного, всероссийского и международного уровней. В течение 2025года обучающиеся МБУ ДО «ИДДТ» принимали участие в акциях и мероприятиях различных уровней:

- Акция «Свеча памяти»
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Акция «Рисуем Победу»
- Акция «Шагающий автобус»
- Мастер – класс «Пластилиновая анимация»
- Акция «День без бумаги — сохраним деревья для будущих поколений!»
- Акция «Мульт-Горой»
- Мастер – класс «Микробы»
- Мастер – класс «Волшебный лес в ореховой скорлупе»

- Конкурсная программа «Бравые ребята»
- Конкурс новогоднего оформления кабинетов
- Конкурс «Эко-мода»
- Областной конкурс «Творчество, которое объединяет»
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества
- Праздничный марафон «Огоньки Сферума»
- Выставка детских работ, посвященная прекрасному празднику 8 марта!
- Выставка "Народные промыслы"!
- Муниципальный конкурс «Мужество. Доблесть и честь»
- Муниципальная творческая выставка «Весенняя капель»
- Муниципальная выставка детских работ «Вечный огонь»
- Муниципальная творческая выставка детских поделок и коллективных семейных проектов «Победа в моём сердце»
- Муниципальная творческая выставка детских поделок и коллективных семейных проектов «Мама и я»
- Областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования «Педагогическая феерия»!
- Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесны женский день»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Великая Победа»
- Познавательный час «Частичка России - прекрасный Крым».
- Всероссийский конкурс чтецов «Во имя Победы!»
- Городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями "Мы всё можем
- VII окружной патриотический конкурс искусств "Залпы победы"
- Выставка детских рисунков, посвященная 9 мая
- XXXV Городского фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Качканарские звёздочки»
- Конкурс детских анимационных мультфильмов «Я создаю мультфильм»
- Туристический слёт среди работников системы образования Нижнетуринского муниципального округа
- Всероссийский фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг»
- Мероприятие «Свет мой, Родина моя!»
- Игра «Мой родной посёлок»!
- Игровая программа «А ну – ка девочки»

- XII городской фестиваль анимационного творчества «Рыжий кот»
- VIII международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»
- «Посвящение в первоклассники»
- Открытый образовательный фестиваль – конкурса детского кино и медиа – творчества «Маленькие истории больших людей»
- Окружной семинар-практикум «Одарённость — как не погасить искру и разжечь пламя».
- Муниципальное методическое объединение. Тема: «Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и качества образовательного процесса»
- IV межрегиональный марафон детских и любительских мультфильмов «Мелодия памяти. 80 лет со дня Победы»
- Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Конфетти»
- Открытый межрегиональный конкурс детской авторской анимации «Новогодний Мультибум*26».

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Процесс мониторинга результатов деятельности обучающихся в творческих объединениях МБУ ДО «ИДДТ» представлен в виде тестирования, контент-анализа творческих работ, отчетных концертов, презентаций, защиты творческих проектов, открытых занятий для педагогов и родителей и др. Контроль качества образовательного процесса МБУ ДО «ИДДТ» организуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В целях проверки программно-методического обеспечения МБУ ДО «ИДДТ» в течение года проанализировано соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебному плану, а также выполнение санитарно-гигиенических норм СанПиН и планов профилактической работы по предупреждению травматизма обучающихся в детских творческих объединениях всех структурных подразделений.

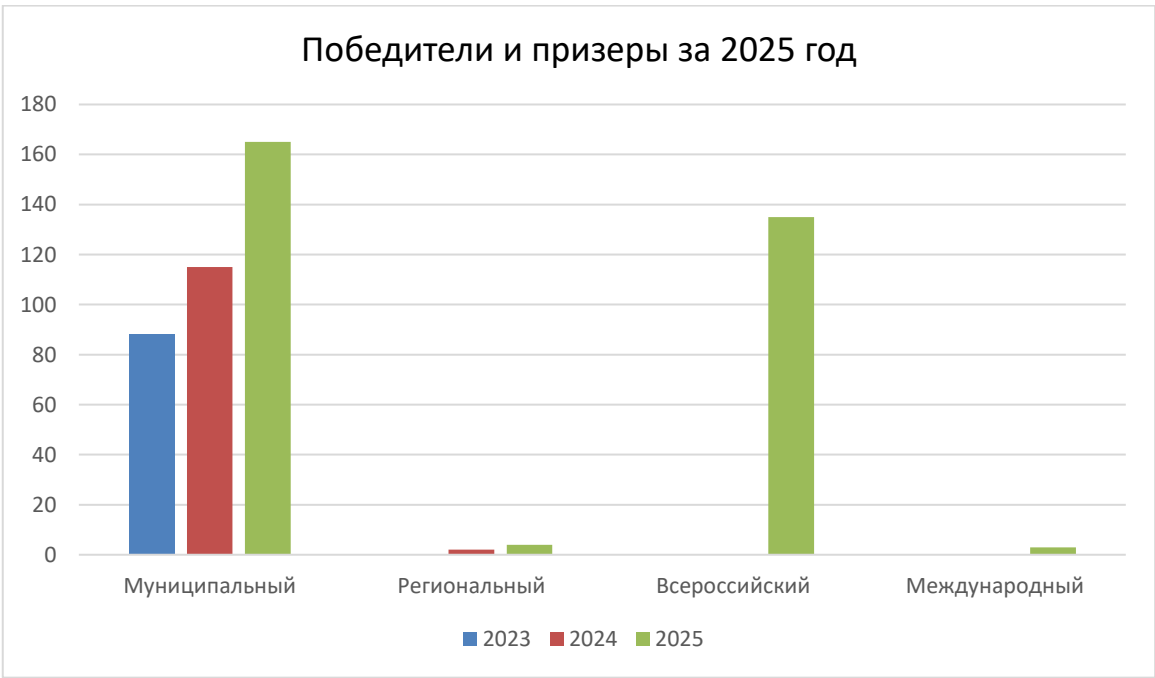
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУ ДО «ИДДТ» В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

Одним из показателей качества образования является результативность работы объединений, которая просматривается в достижениях обучающихся на муниципальных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах, выставках, фестивалях.

В последние годы в МБУ ДО «ИДДТ» отмечается тенденция увеличения количества детей, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие творческого потенциала ребёнка. Так, можно отметить более широкое вовлечение обучающихся в участие в творческих конкурсах различных уровней.

Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня

Учебный год	Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, конкурсах			Количество обучающихся-победителей и призеров различных конкурсов		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Муниципальный	96	106	165	88	115	158
Региональный	2	2	7	-	2	4
Всероссийский	2	2	135	-	-	135
Международный	2	-	3	-	-	3



Внутренняя система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ

В учреждении осуществляется контроль над реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения обучающихся.

Контроль проводится в разных формах: итоговое занятие, тестирование, собеседование,

защита творческих работ и проектов, отчетные концерты, отчетные театральные постановки, выставочный просмотр, участие в конкурсах, соревнованиях конференциях, олимпиадах и фестивалях разного уровня. Каждым педагогом разработана программа аттестации с учётом направленности творческого объединения.

Диагностирование обучающихся проводится: в начале учебного года (начальная диагностика), в конце учебного года (промежуточная и итоговая диагностика).

Промежуточная диагностика осуществляется в апреле-мае для проверки знаний, умений и навыков по программам.

Качеству содержания подготовки обучающихся коллектив Дома детского творчества придаёт важнейшее значение. При самообследовании учитывалась степень соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования, были проанализированы образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Педагогический коллектив учреждения считает главной задачей - обеспечение качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребёнка.

Для объективной оценки деятельности учреждения определена оптимальная совокупность фиксируемых показателей, отражающих состояние образовательного процесса:

- уровень удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью в МБУ ДО «ИДДТ» (99,8%);
- уровень удовлетворенности родителей деятельностью МБУ ДО «ИДДТ» (99%),
- уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в МБУ ДО «ИДДТ» и своим положением в нём (100%).

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

В МБУ ДО «ИДДТ» работают педагоги с высоким профессиональным уровнем.

Сведения о педагогических кадрах, имеющих почётные звания и награды:

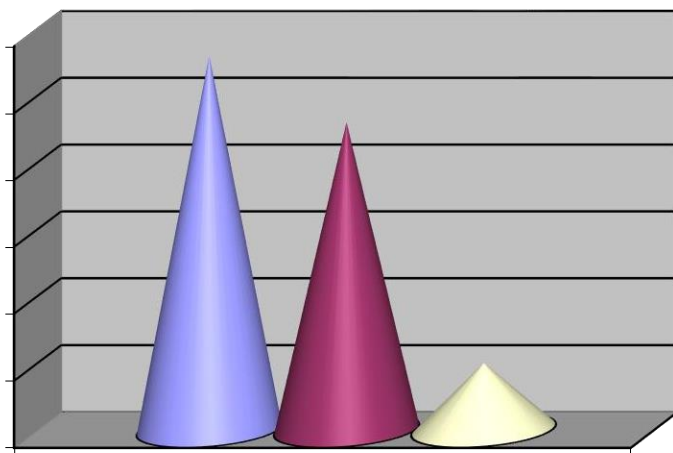
Звание	Количество
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	3
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1
Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	1
Почетная грамота Управления образования	7

Стабильность работы педагогического коллектива (без совместителей)

Стаж работы	до 5 лет	от 5 до 10 лет	10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество			3 чел.	5 чел.

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее специальное
Количество	5 чел.	2 чел.	3 чел.



Высшее
Среднее специальное
Высшее педагогическое

Уровень квалификации педагогов

I категория/ кол-во человек	Высшая Категория/ кол-во человек
4 чел.	4 чел.

Для обобщения и распространения опыта педагоги МБУ ДО «ИДДТ» периодически публикуют свои методически разработки в электронных изданиях на сайтах InfoUrok.RU, в сети интернет.

Неотъемлемой частью повышения квалификации является самообразование. За 2025 год 100% работников МБУ ДО «ИДДТ» повысили свою квалификацию на конференциях, семинарах, различного уровня.

Каждый педагог МБУ ДО «ИДДТ» выбирает для себя метод повышения квалификации: через индивидуальный маршрут или через метод групповых проектов. Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 100 % педагогов задействованы в инновационной деятельности: использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в

инновационную работу, взаимопонимание. Педагоги Учреждения регулярно в соответствии с Планом (не реже 1 раза в пять лет) повышают свою квалификацию, что подтверждено соответствующими документами - удостоверениями о повышении квалификации в объеме 72 часа и более.

Анализ состава педагогов по уровню образования, имеющейся квалификационной категории и педагогического стажа свидетельствует о преобладании в Доме детского творчества специалистов с высоким профессиональным потенциалом и богатым опытом работы. Благоприятная обстановка в Доме творчества во многом определяется и тем, что значительная часть педагогов работают свыше 25 лет. Благодаря кадровому потенциалу, богатым традициям и опыту работы, Дом детского творчества и его педагогический коллектив занимают достойное место в образовательном пространстве города Нижнетуринского МО. Учреждение является востребованным. Успешно развиваясь само, оно вносит свой вклад и в развитие системы дополнительного образования. Все это позволяет им расширить контекст педагогической деятельности, изменить укоренившиеся взгляды, создает условия для творчества и развития личностно - профессиональной позиции.

Одной из главных форм повышения профессионального мастерства являются курсы повышения квалификации. Все педагоги повышают свои знания, участвуя в различных вебинарах, онлайн-семинарах по своему профилю деятельности. Все это позволяет им расширить контекст педагогической деятельности, изменить укоренившиеся взгляды, создает условия для творчества и развития личностно- профессиональной позиции.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Исовский Дом детского творчества» предоставляет дополнительные образовательные услуги всем детям села. Вся система методической работы направлена на активизацию творческих сил педагогов, повышения уровня их профессионального мастерства. Не имея штатного методиста, данный вид деятельности опирается на органы самоуправления МБУ ДО «ИДДТ», это Педагогический и Управляющий советы, а также Родительское собрание.

Сегодня Дом детского творчества – учреждение дополнительного образования, в котором планируются и осуществляются инновационные процессы по расширению сферы деятельности, разработке образовательных программ.

1. Мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности
2. Выявление и распространение инновационного педагогического опыта
3. Реализация социально-педагогических проектов
4. Работа с одаренными детьми.
5. Постконкурсная поддержка и сопровождение одарённых детей.

Один педагог является членом регулярно привлекается к экспертной оценке

дополнительных общеобразовательных программ. Один педагог является членом областной аттестационной комиссии.

Педагоги, курирующие одарённых детей, оказывают им содействие в использовании имеющихся возможностей заявить о себе, планируют их участие в различного рода мероприятиях, конкурсах, фестивалях различного уровня от городских до международных.

Педагогами разрабатываются индивидуальные образовательные программы, включающие в себя более сложные дополнительные материалы по развитию творческих способностей одаренных детей, коммуникативных и личностных качеств, как базовые условия для подготовки обучающихся к проектной, исследовательской деятельности и их социальной адаптации. Индивидуальный маршрут составляется совместно с ребёнком и родителями (или лицами их заменяющих) с целью оптимального взаимодействия в достижении наилучшего результата. Проводится анкетирование родителей по определению социального статуса семьи, по результатам которого заполняются социально-психологические карты наблюдения одарённых детей. Разрабатывается карта прогнозирования участия одаренных детей в мероприятиях различного уровня, а также карта достижений, куда фиксируются уровень развития одаренных детей, результаты достижений.

Творчески работающий коллектив педагогов стремится разнообразить учебно-воспитательный процесс различными формами учебных занятий. Педагоги активно используют ИКТ при проведении занятий, интегрированные занятия, игровые, научно-исследовательские, проектные и поисковые методы обучения, что способствует высокой результативности обучающихся.

В системе дополнительного образования детей сегодня отмечаются существенные изменения, влияющие на содержание труда занятых в нем специалистов. Обновление содержания дополнительного образования, новые концепции в организации образовательной и досуговой деятельности, вариативность, дифференциация в работе с детьми, широкое использование информационных и педагогических технологий как важного фактора развития образовательного учреждения оказывают существенное влияние на содержание и организацию труда педагога, способствуют развитию творческого потенциала.

Все сказанное подтверждает значимость методической работы не только в повышении профессионального мастерства отдельного педагога, но и в развитии системы дополнительного образования детей в целом.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, учебно-методическая литература, которой располагает учреждение. Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе методические журналы.

В учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

С целью информирования педагогов, обучающихся, их родителей и гостей Дома детского творчества о проблемах и состоянии учебно-воспитательного процесса в учреждении систематически обновляется сайт учреждения. На сайте Дома детского творчества размещены основные документы в соответствии с требованиями законодательства в области образования и ведения сайта образовательного учреждения.

Сайт учреждения работает по адресу: <https://iddt.profiedu.ru>

Сайт обеспечивает официальное представление информации о деятельности Дома детского творчества в сети Интернет с целью расширения рынка образовательных услуг учреждения, оперативного ознакомления педагогов, работников, обучающихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью МБУ ДО «Исовский Дом детского творчества».

Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются:

- общая информация об учреждении;
- справочные материалы об образовательных программах и порядке поступления в учреждение;
- материалы, посвященные организации образовательного процесса;
- учебно-методические материалы педагогов;
- материалы о научно-исследовательской деятельности воспитанников и их участии в конкурсах;
- материалы о персоналиях – руководителях, педагогах, работниках, выпускниках, партнерах т.п.;
- материалы о событиях текущей жизни Дома детского творчества, о проводимых в образовательном учреждении мероприятиях, архивы новостей.

Важную часть сайта составляют новости обо всех событиях Дома творчества, которые обновляются еженедельно.

В социальной сети Вконтакте создано сообщество МБУ ДО «Исовский Дом детского творчества, которое получило метку Госорганизации. Создан QR – код сообщества и размещен на информационном стенде учреждения. Отсканировав QR – код можно быстро познакомиться с новостным материалом учреждения. Была проведена регистрация организации, создание чатов для педагогов в новой платформе. max.ru/id66240069...

Учреждение продолжает свою работу в системе навигатор дополнительного образования.

Программный навигатор системы дополнительного образования детей Свердловской области производит консультирование образовательных организаций города в работе в личных

кабинетах системы, пролонгация договоров, выгрузка заявлений и договоров, выставление счетов на зарплату. Выдача сертификатов, их активация для обучающихся школ и воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

Количество объединений, творческих групп и наполняемость их обучающимися обеспечиваются созданными на базе Дома детского творчества благоприятными условиями.

Без связи с общественностью сегодня трудно представить процесс развития информационных технологий и практик. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников осуществляется посредством их участия в областных, городских семинарах, мастер-классах, открытых занятиях и в их проведении. За прошедший учебный год все педагоги приняли участие в семинарах и мастер-классах. Проведено 11 открытых занятий в детских объединениях.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база МБУ ДО «ИДДТ» обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

В МБУ ДО «ИДДТ» принимаются своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. К началу учебного года педагогические работники проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки. Анализ документации МБУ ДО «ИДДТ» показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;
- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, аналогов и других одурманивающих веществ;
- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации; по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В учреждении в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые условия проведения образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в наличии и в количестве,

необходимом для реализации образовательных программ. Учреждение имеет внутреннюю локальную сеть. Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что в МБУ ДО «ИДДТ» осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. Созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения. Здание МБУ ДО «ИДДТ» оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 5 огнетушителей. Здание обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеются все договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется журнал регистрации посетителей.

В процессе анализа выявлено, что своевременно проводится анализ состояния учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, инструктажи, оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность коллектива МБУ ДО «ИДДТ» ориентирована на исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, Программы развития учреждения. Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

- ☐ Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.

- Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41; лицензионным требованиям.
- Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей, подростков и молодежи на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
- Сохранность контингента обучающихся по состоянию на 31 декабря 2025 года - (100%).
- Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития МБУ ДО «ИДДТ», Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.
- Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
- Обеспечена деятельность учреждения в открытом, оперативном и доступном для ознакомления режиме.
- Деятельность МБУ ДО «ИДДТ» осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Исходя из вышеизложенного, следуют основные цели и задачи на новый 2026 год.

Цель: создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшего успешного личностного роста, формирование социальных лифтов для обучающихся.

Задачи:

1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
2. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, приведение её в соответствие с

изменениями в действующем законодательстве.

3. Увеличение охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет.
4. Развитие дистанционных и мобильных форматов образования, организация информационной работы с родительским сообществом.
5. Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения.
6. Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики.
7. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для реализации сетевого обучения.
8. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в МБУ ДО «ИДЦТ» через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов.
9. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.
10. Реализация моделей адресной работы по организации дополнительного образования с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми «группы риска», детьми с ОВЗ и инвалидностью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 164985917564444680201004650876480975563841541129

Владелец Подъяблонская Марина Викторовна

Действителен с 03.03.2026 по 03.03.2027