

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИСОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ИДДТ»

_____ М.В. Подъяблонская

Приказ № 17 - Од от 11.02.2025г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБУ ДО «ИДДТ»
на 2025 – 26 учебный год

Содержание образовательной программы

1. Общие положения образовательной программы.
2. Цели и задачи образовательной программы МБУ ДО «ИДДТ».
3. Кадровый потенциал учреждения.
4. Особенности учебного плана.
5. Методическое обеспечение образовательной деятельности.
6. Материально-техническая база.

Приложения:

1. Перечень образовательных программ (**приложение 1**).

1. Общие положения образовательной программы

Настоящая образовательная программа составлена в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Исовский Дом детского творчества» — это нормативно-правовой документ, нацеленный на создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в получении дополнительного образования и реализацию творческих способностей; поддержку одаренных детей и профессиональное самоопределение.

Настоящая Образовательная программа предоставляет возможность обучающимся свободно (совместно с родителями) выбирать направление развития в любой творческой образовательной области.

В Образовательной программе представлен перечень действующих образовательных программ, реализуемых в МБУ ДО «ИДДТ», система педагогического мониторинга, объем и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, возможный контингент обучающихся, состояние материально-технической базы.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ИДДТ» строится на основных принципах организации образовательной деятельности:

- принцип доступности дополнительных образовательных услуг;
- вариативность направлений образовательных программ;
- принцип достигнутого результата;
- личностно-деятельностный характер образования.

Данные принципы позволяют педагогическому коллективу обеспечить непрерывность и преемственность образования и возможно ориентировать обучающихся на дальнейшее профессиональное самоопределение. Они обеспечивают занятость детей и подростков во внеучебное время, а также помогают развивать у них творческие способности в выбранной ими направленности.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ИДДТ» осуществляется по трем направленностям, в которых реализуются 11 общеразвивающих программ (приложение 1).

2. Цели и задачи образовательной программы МБУ ДО «ИДДТ»

Главная цель Образовательной программы МБУ ДО «ИДДТ»: осуществление дополнительного образования детей через создание условий, способствующих освоению духовных ценностей общечеловеческой и национальной культуры, самоопределению и самореализации личности ребёнка сегодня и в будущем в интересах человека, общества и государства.

Реализация данной цели возможна через решение следующих организационных, методических и образовательных задач:

- разработка стратегии социального проектирования и конструирования, определяющего пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного развития обучающихся;
- ориентация на развитие творческих способностей обучающихся на основе освоения универсальных учебных действий;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности при определении образовательных целей и путей их достижения;
- разработка и апробация способов организации образовательной деятельности и творческого сотрудничества в достижении целей личностного развития обучающихся при взаимодействии учреждений общего и дополнительного образования.

3. Кадровый потенциал учреждения

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности учреждения - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МБУ ДО «ИДДТ» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Администрация МБУ ДО «ИДДТ» принимает меры по созданию оптимальных условий для творческого труда педагогического коллектива, одновременно проявляя заботу об их личном развитии, а также способствует формированию педагогической компетентности педагогов.

Количество основных педагогов, работающих в учреждении – 8 человек.

Анализ кадрового потенциала в учреждении по возрасту позволяет говорить о том, что средний возраст коллектива 44 года. По уровню квалификации коллектив соответствует достаточному уровню развития кадрового потенциала: с высшим образованием человек, со средне-профессиональным – 3 человек.

По наличию квалификации в педагогическом коллективе высшую квалификационную категорию имеет 44%, первую - 56% педагогов.

4. Особенности учебного плана

Учебный план является основным разделом Образовательной программы учреждения и составлен с учетом направленностей:

- художественная;
- техническая;
- естественнонаучная.

Перечень образовательных программ представлен в приложении №1.

Учебный план:

- удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и их родителей, дает детям дополнительное образование;
- реализует идею интеллектуального, нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед МБУ ДО «ИДДТ» на конкретный период его деятельности;
- формирует личность с высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в современном обществе;
- создает каждому ребенку условия для самореализации, самоопределения и развития;
- способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса.

Учебный процесс в учреждении направлен на организацию целостного учебно-воспитательного процесса, главной целью которого является развитие мотивации личности к познанию и творчеству через интеграцию дополнительного и общего образования.

Содержание Учебного плана ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), предоставление качественных образовательных услуг в области дополнительного образования для развития способностей и реализации потенциала учащихся через вовлечение их в разнообразную творческую и активную деятельность. На предоставление возможностей для саморазвития и самореализации каждого ребенка в выбранной им области,

на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся, их профессиональное самоопределение.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по направленностям и годам обучения.

Учебный план и логика его построения отражают цель и задачи, стоящие перед учреждением.

5. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Методическое обеспечение образовательного процесса в МБУ ДО «ИДДТ» осуществляется посредством методического совета и наличием программно-методического обеспечения по всем образовательным направленностям.

Деятельность методического совета осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение и анализ общественного мнения, настроений, интересов, ценностей детей и подростков;
2. Осуществление прогнозирования образовательных и воспитательных процессов в детской подростковой и молодежной среде;
3. Анализ условий организации учебно-воспитательного процесса
 - программно-методическое обеспечение;
 - кадровое обеспечение;
 - материально-техническое обеспечение.
4. Анализ показателей уровней учебно-воспитательного процесса:
 - наполняемость и стабильность групп;
 - качественный и возрастной состав учащихся;
 - соответствие учебно-воспитательного процесса образовательным программам;
 - разнообразие форм, методов и средств обучения;
 - результат деятельности педагогов;
 - массовые и городские мероприятия.
5. Работа с одаренными детьми.

Отслеживание результатов освоения образовательных программ

осуществляется посредством мониторинга по каждой образовательной программе, разработанной педагогами в конкретном детском объединении. Данный мониторинг представляет собой перечень контрольных заданий, тестов, практических заданий, специфичных для каждой образовательной программы. Мониторинг осуществляется три раза в год: вводный (сентябрь-октябрь), промежуточный (январь) и итоговый (май).

Основными показателями результативности образовательного процесса в МБУ ДО «ИДДТ» являются:

- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках прикладного творчества, конкурсах, фестивалях, и др.);
- результаты педагогической и психологической диагностики, определяемые образовательными программами педагогов (тестирование, творческие отчеты);
- сохранность контингента обучающихся.

Косвенными показателями результативности образовательного процесса могут выступать:

- связь с другими образовательными учреждениями;
- участие обучающихся в мероприятиях различных уровней;

Для отслеживания результатов образовательной деятельности педагоги используют методики: «Портфолио», «Педагогический дневник», «Карта самооценки обучающимся и оценки педагогом компетентности обучающегося», «Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительным образовательным программам».

6. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение МБУ ДО «ИДДТ» - необходимое звено в обеспечении условий образовательного процесса.

Основными направлениями развития материально-технической базы учреждения являются:

- сохранение и развитие материально-технической базы в соответствии с социальными нормами и нормативами;

- текущий ремонт здания и сооружения;
- оснащение средствами, обеспечивающими защиту обучающихся и всего персонала, находящихся в условиях чрезвычайных ситуаций;
- создание здоровых и безопасных условий труда и образования для всех участников образовательного процесса.

Приложение № 1

Перечень образовательных программ

п/п	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	Количество групп/чел.	Направленность
1	Мультстудия «Фантазёры»	Попкова Н. Ю.	2/10	Художественная
2	«Оригами»	Власова О. Р.	1/10	Техническая
3	«Мир конструкторов»	Сидельникова И.Л.	2/18	Техническая
4	Арт-студия «Лепка без границ»	Белякова Н. В.	2/20	Художественная
5	«Бисероплетение»	Абрамова О. А.	2/10	Художественная
6	Изостудия «Рисовать – это просто»	Слепухина С. В.	2/20	Художественная
7	«Рукоделие»	Белякова Н. В.	2/40	Художественная
8	«Мягкая игрушка»	Бердникова Е. Ю.	2/10	Художественная
9	«Юный эколог»	Подъяблонская М.В.	1/5	Естественнонаучная
10	«Начальное техническое творчество»	Власова О. Р.	2/16	Техническая
11	«Занимательное конструирование»	Попкова Н. Ю.	2/40	Техническая

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 164985917564444680201004650876480975563841541129

Владелец Подъяблонская Марина Викторовна

Действителен с 03.03.2026 по 03.03.2027