

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Исовский Дом детского творчества»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления
образования

Администрации ИТМО
Жукова Е.Б.

17 марта 2026 г.



СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом

МБУ ДО «ИДДТ»

(Протокол № 1

от 17.03.2026)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ИДДТ»

М.В. Подъяблонская

Приказ № 18-ОД от 17.03.2026



Программа развития

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Исовский Дом детского творчества»

на 2026–2030 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ
5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ИДДТ»
6. ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ
7. ПРОЕКТЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ
8. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
10. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Аннотация

Программа развития (далее – Программа) – нормативно-управленческий документ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Исовский Дом детского творчества» (далее – МБУ ДО «ИДДТ»), определяющий место, роль и перспективы развития образовательного учреждения на период 2026- 2030 годы.

Программа является моделью перехода учреждения в новое состояние и определяет:

- миссию МБУ ДО «ИДДТ»
- цель и актуальные задачи дальнейшего развития МБУ ДО «ИДДТ»
- стратегию и план действий по достижению целевых ориентиров развития МБУ ДО «ИДДТ»
- организационные механизмы реализации Программы.

Миссией дополнительного образования является наиболее полное обеспечение прав человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей. Новые реалии социально-экономического развития России определяют перспективы дополнительного образования в сфере образования, которое понимается как важнейший фактор формирования личностных качеств человека и гражданина, функциональной грамотности для повышения качества жизни населения страны. Обеспечение позитивной траектории развития дополнительного образования детей гарантирует расширение его доступности, качественных показателей, создание безопасного образовательного пространства.

Дополнительное образование проектируется как открытое вариативное образование по обеспечению адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности. Оно направлено на удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном, эстетическом и физическом развитии, на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, на организацию свободного времени. Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской субкультуры становится задачей всего общества, а не отдельных организационно- управленческих институтов: детского сада, школы, центра или вуза.

При модернизации системы дополнительного образования важно сохранить приоритет его бесплатности, равного доступа детей и взрослых к дополнительному образованию. Программу характеризует преемственность с целью и задачами предыдущей программы

развития на 2022-2026 годы, направленной на создание открытого доступного образовательного пространства для детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов с учетом индивидуальных особенностей ребёнка.

Настоящая Программа состоит из разделов:

1 раздел – информационный: представлена общая информация о МБУ ДО «ИДДТ», результатах реализации Программы за период 2022-2026 г.г., условиях осуществления дополнительного образования по состоянию на декабрь 2026г.

2 раздел – аналитический: дан анализ развития (SWOT- анализ) на декабрь 2026 г. Раздел включает информацию о внешней и внутренней среде; резюме.

3 раздел – концептуальный: изложены основополагающие идеи, лежащие в основе создания интеграционного социокультурного и образовательного пространства МБУ ДО «ИДДТ». Определяется цель, образ пространства МБУ ДО «ИДДТ», методологические основания, принципы, формы, средства организации целостного педагогического процесса.

4 раздел – управленческий: приводится механизм управления – проектное и программно-целевое. Управление проектами осуществляет совещание при директоре, как коллегиальный орган управления. Совещание при директоре обеспечивает планирование, организацию, руководство и контроль достижения цели Программы на всех уровнях за счет наличия единой организационной и информационной среды выполнения проектов. Описываются этапы развития, сроки, ожидаемые результаты.

Направления локальных инноваций:

1. Деятельность по выполнению государственного (муниципального) задания.

2. Обеспечению условий преемственного развития МБУ ДО «ИДДТ». Содержание включает индикаторы, анализ внешней и внутренней сред, тезаурус, структуру МБУ ДО «ИДДТ», модель качества дополнительного образования.

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде организации дополнительного образования.

На протяжении всего срока реализации Программы осуществляется мониторинг ее результативности и эффективности. Основные результаты Программы рассматриваются на общем собрании работников МБУ ДО «ИДДТ», педагогическом совете, Управляющем совете и отражаются в публичном докладе.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития МБУ ДО «ИДДТ» на 2026-2030 гг.
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция); 2. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р; 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи»; 10. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Исовский Дом детского творчества».
Заказчик программы	Управление образования администрации Нижнетуринского муниципального округа
Разработчик программы	Директор МБУ ДО «ИДДТ» М.В. Подъяблонская
Исполнители программы	Педагогический коллектив и работники МБУ ДО «ИДДТ»
Сроки реализации программы	I этап – 2026 г. – разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы II этап – 2026-2030 гг. – реализация запланированных мероприятий, отслеживание результатов с целью выявления проблемных вопросов, внесение изменений в содержание Программы III этап – 2030 г. – анализ и обобщение достигнутых результатов,

	и определение дальнейших перспектив развития МБУ ДО «ИДДТ»
Цель программы	Развитие современного открытого многофункционального пространства МБУ ДО «ИДДТ» в рамках суверенной национальной системы дополнительного образования для создания условий самореализации, развития талантов детей, воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентация на развитие МБУ ДО «ИДДТ», наращивание его потенциала, инноваций на основе приоритетов, заложенных в Концепцию дополнительного образования. 2. Разработка и реализация практикоориентированных, вариативных, сетевых, модульных дополнительных образовательных программ для обучающихся и, в том числе реализуемых за счет социального сертификата, обеспечивающих новое качество и доступность образования в соответствии с меняющимися запросами социума, перспективными задачами социально-экономического развития страны, округа и муниципального образования. 3. Создание оптимальных организационных и методических условий повышения профессиональной компетентности педагогических работников на основе принципов и моделей педагогического дизайна в свете цифровой трансформации системы образования. 4. Совершенствование организации, содержания и технологий образовательной и воспитательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации. 5. Обеспечение поддержки социальной активности обучающихся для реализации общественных инициатив и социальных проектов, в том числе через включение обучающихся и подростков в коллективные общественно полезные практики. 6. Укрепление межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления содержания образовательной деятельности. 7. Развитие инновационной инфраструктуры МБУ ДО «ИДДТ» и его материально-технической базы с целью обеспечения благоприятных условий для организации инновационного образовательного процесса, ориентированного на интенсивную, адаптивную и развивающую подготовку обучающихся. <p>Обеспечение открытости МБУ ДО «ИДДТ», создание имиджевой политики учреждения.</p>
Проекты Программы развития	<p>Проект 1 «Образовательное пространство»</p> <p>Проект 2 «Воспитательное пространство»</p> <p>Проект 3 «Педагогический дизайн»</p>
Источники финансирования программы	Средства бюджета Нижнетуринского муниципального округа

<p>Контроль за исполнением программы</p>	<p>Условием эффективного управления качеством реализации Программы развития является экспертиза и мониторинг. Экспертиза (внешняя и внутренняя) будет проводиться с определенной периодичностью, результаты экспертиз внешней и внутренней будут соотноситься, на основе анализа результатов будут приниматься решения по корректировке Программы развития. При оценке результатов реализации проектов и мероприятий Программы используются данные ежегодного Отчета по самообследованию и Публичного доклада МБУ ДО «ИДДТ»</p>
<p>Механизмы реализации</p>	<p>Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных сторон, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрена новая модель проектирования и управления образовательным процессом для достижения высокого качества дополнительного образования; 2. Обеспечены востребованность населением расширенного перечня реализуемых программ дополнительного образования, удовлетворенность их спектром, доступность и равные возможности в его получении; 3. Сформирована мотивация реализации программ дополнительного образования у педагогов к творческой, профессиональной деятельности, подтвержденная количественными показателями, включенными в систему одаренных обучающихся и количеством одаренных обучающихся – победителей конкурсов, фестивалей различного уровня; 4. Модернизирована образовательная инфраструктура для обучения и воспитания, включающая современную материально-техническую базу; 5. Завершена комплексная цифровизации основных процессов МБУ ДО «ИДДТ» через создание единой информационной платформы для содержательного взаимодействия всех участников образовательного процесса, сообществ и объединений; 6. Обеспечено широкое участие в сетевом социально-образовательном партнерстве; 7. Достигнуто привлечение расширенного круга социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе учреждения; 8. Обеспечена положительная динамика роста вовлеченных обучающихся и подростков в творческую деятельность, профориентационную работу, формирование здорового образа жизни, личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих и профессиональных достижениях; 9. Улучшены условия труда и жизнедеятельности участников образовательного и воспитательного процессов; 10. Сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную и воспитательную деятельность; 11. Достигнут высокий уровень имиджа МБУ ДО «ИДДТ».

Объемы источники финансирования Программы развития	<p>Объем средств, направляемый на реализацию Программы, определяется ежегодно и зависит от объемов бюджетного и внебюджетного финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none">- объем бюджетного финансирования уточняется ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год;- объем внебюджетного финансирования определяется за счет реализации комплекса платных образовательных, а также иных услуг, предусмотренных Уставом МБУ ДО «ИДДТ».
---	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социально-экономический прогноз развития Российской Федерации на период до 2030 г. определяет приоритетные направления в преобразовании системы образования, в том числе дополнительного образования как драйвера развития личности ребенка.

Дополнительное образование детей в МБУ ДО «ИДДТ» рассматривается как открытая социально-педагогическая и государственно-общественная система, развитие которой предусматривает реализацию конкретных мер в организационном, кадровом, программно-методическом и информационном аспектах.

Дополнительное образование детей по праву является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства. Особенность дополнительного образования состоит в том, что программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Инновационный характер изменений содержания и технологий в контексте нового целеполагания в значительной степени может быть усилен за счет дополнительного образования, характер которого предполагает свободу выбора видов деятельности, высокую мотивированность обучающихся, а, значит, и реальное творческое самовыражение личности.

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах человека, общества и государства.

Основой для определения целей, задач, содержания образовательной и досуговой деятельности является социальный заказ родителей (лиц их заменяющих), представителей общественности, учреждений, организаций и муниципальное задание.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В настоящее время система дополнительного образования работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Федеральные, окружные, и муниципальные программы развития системы дополнительного образования

определяют основные стратегические ориентиры, которые определены в Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года.

В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением в условиях информационной социализации, что приводит к осознанию необходимости общественного понимания миссии дополнительного образования, как открытого образования, наиболее полно обеспечивающего право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности детей, подростков и молодежи.

В реальности дополнительное образование – это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных горожан к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Поэтому потребность государства в ресурсе дополнительного образования, как развивающейся системы, полноценного образовательного института, имеющиеся преимущества этого типа образования обуславливают разработку программы развития образовательной организации, ориентированной на соответствие происходящим изменениям.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности МБУ ДО «ИДДТ».

Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательной организации и ориентирована на будущее, на реализацию не только сегодняшних, но и перспективных образовательных потребностей. Создаваемая программа позволяет осуществить прогноз развития организации на ближайшие 5 лет с учетом приоритетных задач и направлений деятельности, определить точки роста и условия для модернизации образовательного процесса.

Проблема одаренности в настоящее время становится всё более актуальной. Качественный скачок в развитии новых технологий повлечёт за собой потребность общества в людях, способных нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Выполнить эту потребность возможно только путем сохранения и приумножения интеллектуального потенциала.

Следовательно, **миссией** МБУ ДО «ИДДТ» становится: развитие мотивации личности к

познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Для рациональной реализации миссии МБУ ДО «ИДДТ» в соответствии с разработанным планом мероприятий определены следующие задачи:

- создать условия для привлечения в сферу дополнительного образования молодых специалистов, их профессионального и творческого развития;
- обеспечить межведомственное сотрудничество в развитии системы дополнительного и общего образования;
- активизировать социальное партнерство с семьей, общественностью;
- развить и укрепить материально-техническую базу МБУ ДО «ИДДТ»;
- обновить и совершенствовать нормативно-правовое, методическое и информационное обеспечение образовательного процесса МБУ ДО «ИДДТ»;
- разработать способы мониторинга и оценки качества дополнительного образования;
- обновить и совершенствовать организационные формы, методы и технологии дополнительного образования, разрабатывать программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- развить техническую и естественнонаучную, художественную направленности, увеличивая количество современных востребованных программ данных направленностей;
- обеспечить доступность и равные возможности получения дополнительного образования детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей, родителей (законных представителей поселка);
- организовать содержательный досуг, повышать уровень творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

Актуальность Программы: обеспечение способности обучающихся образовательной организации включаться в общественные и экономические процессы, формы мышления, деятельности, коммуникации современного мира и экономики.

Принципы деятельности

Основополагающими принципами деятельности МБУ ДО «ИДДТ» являются:

- обеспечение доступности дополнительного образования для всех детей и семей;
- гарантированность безопасных и здоровьесберегающих условий осуществления образовательного процесса;

- построение логики образовательного процесса, определение функции каждой ступени и прогнозирование результатов;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, персонализация образования;
- приоритетность гражданско-патриотического и нравственного воспитания обучающихся, формирование жизненно важных навыков, личностных качеств и социально значимых компетентностей;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ за счёт творческого обновления их содержания, вариативности, гибкости, разноуровневости (ступенчатости), модульности и результативности;
- добровольность выбора детьми и родителями образовательных программ и педагогов, а также право изменения выбора в течение учебного года;
- открытость для партнёрских отношений со всеми организациями и частными лицами, заинтересованными в развитии дополнительного образования;
- профориентация и мотивация к созидательному труду;
- организация и самоорганизация, целеполагание, планирование, прогнозирование, структурирование, анализ, рефлексия, мониторинг, мотивация и другие управленческие действия учреждения и сотрудников.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБУ ДО «ИДДТ», задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития МБУ ДО «ИДДТ» всех заинтересованных в этом граждан и организаций, на принципах государственно-общественного управления.

Программа развития дает возможность активной интеграции МБУ ДО «ИДДТ» в систему образования Нижнетуринского муниципального округа. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении. Она ориентирована на будущее, на реализацию не только сегодняшних, но и перспективных образовательных потребностей.

Программа развития на 2026-2030 годы является продолжением Программы развития на 2022-2026 годы. В ходе работы над Программой развития на 2022-2026 годы был использован программно-целевой подход.

В Программе развития МБУ ДО «ИДДТ» на 2022-2026 годы с целью качественных изменений в подготовке обучающихся был сделан акцент на выполнение следующих локальных задач:

- Разработка и обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ.

- Создание оптимальных условий для повышения качества предоставляемых образовательных услуг, направленных на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, их личностного роста и самореализации.
- Реализация проектов в рамках Программы развития
- Рост числа достижений обучающихся и педагогического коллектива МБУ ДО «ИДДТ» в области проектной и исследовательской деятельности;
- Удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом обучающихся и их законных представителей.

Программа развития на 2024-2026 г.г. реализована на 80 %.

Окончание срока реализации Программы развития на 2022-2026 годы, достижение ее основных целевых индикаторов и появление новых ориентиров на пути совершенствования деятельности учреждения привело к необходимости разработки очередного стратегического документа. Новая программа создана с целью совершенствования дополнительного образования МБУ ДО «ИДДТ» в связи с изменением целей и требований в системе образования, которые выдвигает Правительство Российской Федерации. Программа не противоречит политике реформ в сфере общего и дополнительного образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

На современном этапе, являясь частью муниципальной системы дополнительного образования, МБУ ДО «ИДДТ» представляет собой образовательную организацию, стабильно и устойчиво развивающуюся на рынке образовательных услуг дополнительного образования в целях дальнейшей развития, соответствующего актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Основой для определения целей, задач, содержания образовательной и досуговой деятельности МБУ ДО «ИДДТ» является социальный заказ родителей (лиц их заменяющих), представителей общественности, учреждений, организаций и муниципальное задание.

В настоящее время МБУ ДО «ИДДТ» - современный образовательный комплекс, в котором обучается свыше 200 обучающихся, располагающий развитой учебно-методической, материально-технической и практической инфраструктурой, в том числе частично доступной для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Основные сведения об образовательной организации

Учредитель образовательной организации	<p>Нижнетуринский муниципальный округ</p> <p>Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя: администрация Нижнетуринского муниципального округа.</p> <p>Юридический адрес: 624221, Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. 40 лет Октября, 2а</p>
--	---

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Исовский Дом детского творчества»
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МБУ ДО «ИДДТ»
Местонахождение в соответствии с Уставом	Юридический адрес: 624238, Свердловская область, г. Нижняя Тура, п. Ис, ул. Ленина, 55.
Организационно - правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
По типу реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Организация дополнительного образования
Руководитель образовательной организации	Директор: Марина Викторовна Подьяблонская
Контактный телефон /факс / электронная почта/	+7 (904) 160-07-62 e-mail iddt-dir@ntura-adm.ru
Адрес официального сайта	https://is-dom.my1.ru
Филиалы	отсутствуют

Предметом деятельности МБУ ДО «ИДДТ» является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

МБУ ДО «ИДДТ» осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовым актам Нижнетуринского муниципального округа, Управления образования администрации, имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов, отвечающие направлениям деятельности, статусу МБУ ДО «ИДДТ».

Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «ИДДТ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Права и обязанности директора, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом МБУ ДО «ИДДТ». Директор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «ИДДТ», осуществляет общее руководство деятельностью МБУ ДО «ИДДТ» и образовательным процессом в целом.

В МБУ ДО «ИДДТ» функционируют следующие коллегиальные органы управления: Управляющий совет; общее собрание работников; педагогический совет; методический совет.

Общественные организации представлены первичной профсоюзной организацией МБУ ДО «ИДДТ», которая принимает участие в организации жизнедеятельности коллектива и защищает права и интересы работников.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования обучающихся в МБУ ДО «ИДДТ» строится в парадигме развивающего образования.

В дополнительном образовании детей направленность выступает ключевым ориентиром содержания образования на профили деятельности в структуре содержания общеобразовательных программ, специализированные виды деятельности детей в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям.

Приоритетные направления дополнительного образования детей – направления развития актуальных сфер науки, техники, культуры, промышленности, технологий и др., в соответствии с глобальными вызовами, национальными целями и задачами социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года.

На основании лицензии на право ведения образовательной деятельности МБУ ДО «ИДДТ» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП), в том числе адаптированные (далее – АДООП) по очной форме обучения. В настоящее время МБУ ДО «ИДДТ» располагает уникальным образовательным

продуктом в сфере дополнительного образования, востребованным обучающимися школ и воспитанниками детских садов поселка, родительской общественностью.

Учебный план на учебный год состоит из 2-х частей и включает в себя дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые:

1. в рамках муниципального задания учебный план отражает 2 образовательные направленности: техническая; естественнонаучная, художественная.
2. в рамках персонифицированного финансирования учебный план отражает 2 образовательных направленности: техническая; художественная.

В МБУ ДО «ИДДТ» в учебном году реализуются ДООП двух уровней: стартовый и базовый.

Ежегодно программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, концепции развития региона, приоритетных целей и задач, проходят добровольную сертификацию в системе АИС «ПФДО».

Научно-методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития, обеспечивающая высокую степень подготовленности педагогического коллектива МБУ ДО «ИДДТ» к инновационным процессам. Стратегию научно-методической деятельности определяет методический совет - коллегиальный, консультативно - методический орган, действующий на основе решений и поручений педагогического совета, директора МБУ ДО «ИДДТ», осуществляющий свою деятельность на основе Положения о методическом совете МБУ ДО «ИДДТ». Цель научно-методической деятельности: обеспечить высокий уровень методической и научной подготовки педагогических работников в условиях перехода МБУ ДО «ИДДТ» из режима функционирования в режим развития.

Образовательный процесс осуществляется на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Исовский Дом детского творчества» по адресу: поселок Ис, улица Ленина, дом 55.

В Учреждении имеется достаточная материально-техническая база для реализации заявленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Материально-техническая база соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническому оснащению образовательного процесса в системе дополнительного образования. Имеющиеся учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, необходимым оборудованием, мультимедийной техникой.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и

соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в учреждении.

В МБУ ДО «ИДДТ» созданы необходимые условия для обеспечения безопасности реализации программ дополнительного образования сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Корпоративная культура, соблюдение правил Внутреннего распорядка, выполнение Кодекса этики являются залогом и основой стабильного психологического климата и создают благоприятную атмосферу в коллективе.

Для всех сотрудников МБУ ДО «ИДДТ» корпоративная электронная почта. Все административные помещения оснащены внешней и внутренней телефонной связью.

Сайт МБУ ДО «ИДДТ» (<https://is-dom.my1.ru>) соответствует требованиям, предъявляемым в отношении сайтов образовательных организаций. Согласно законодательству Российской Федерации, есть версия сайта для лиц с ОВЗ. Сайт полностью соответствует принципу информационной открытости образовательной организации.

Для реализации дистанционного режима обучения и смешанного режима обучения в МБУ ДО «ИДДТ» используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум». Современные вызовы дополнительному образованию детей актуализируют поиск таких приемов и форм работы с детьми, которые расширяли бы его пространственные и временные характеристики, в том числе и за счет активизации потенциала каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Современный лагерь с дневным пребыванием детей, функционирующий на базе МБУ ДО «ИДДТ», традиционно характеризуется значительным воспитательным потенциалом, который способен оптимизировать содержание и придать новые смыслы дополнительному образованию детей.

Педагогический коллектив МБУ ДО «ИДДТ» – это коллектив единомышленников, стремящийся к целевым ориентирам, соответствующим быстро меняющейся современности, вовлеченных в постоянный поиск творческих инноваций, прогрессивных методов в организации образовательного процесса, способствующих повышению качества дополнительного образования, формированию у обучающихся знаний, умений, практического опыта, новых компетенций, обеспечивающих их активную деятельность.

Реализация ДООП обеспечивается педагогическими кадрами, которые имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю.

Более 45 % педагогических работников имеют стаж педагогической деятельности свыше 20 лет, 36 % – свыше 30 лет, что говорит о значительном опыте педагогического коллектива и его серьезном кадровом потенциале.

Педагогический коллектив МБУ ДО «ИДДТ» выстраивает свое образовательное пространство с применением современных цифровых технологий на учебных занятиях,

систематически используя различные электронные ресурсы, цифровые энциклопедии и словари, локальные сети, мессенджеры, облачные хранилища, обучающие программы и обучающие игры, игровые платформы для обучения.

Система контроля и оценки детских достижений дает педагогам дополнительного образования возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее способных, создать условия для их развития, определить степень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и своевременно внести корректировку в образовательно-воспитательный процесс.

МБУ ДО «ИДДТ» продолжает реализацию Программы воспитания МБУ ДО «ИДДТ».

Общая цель программы воспитания МБУ ДО «ИДДТ» – личностное развитие обучающихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие механизмы (способы, методы, формы), необходимые для становления личностного образа.

Каждый раздел программы воспитания направлен на решение конкретной задачи программы воспитания и практическое применение в реальной деятельности: традиционные мероприятия МБУ ДО «ИДДТ» и участие в мероприятиях различного уровня направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержку талантливых детей, обучающихся по ДООП; коллективно-творческая деятельность в учебных группах дополнительного образования направлена на содействие в накоплении и обогащении социального опыта обучающихся через умение выстраивать межличностные отношения в коллективе и в социуме в целом; социальная активность обучающихся направлена на формирование активной гражданской позиции, самопознание и самореализацию, направленные на духовно- нравственный и гражданско-патриотический ориентир обучающихся; профориентационная работа направлена на формирование у детей и подростков личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору; работа с родителями обучающихся направлена на оказание помощи семье в воспитании детей, организацию досуга семьи, на актуализацию и пропаганду семейных ценностей, роли семьи в жизни каждого человека, обобщенно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома для учащегося; воспитание медиа-сопровождением направлено на подготовку детей, педагогического коллектива и родителей (законных представителей) к продуктивному осуществлению всех видов информационной деятельности, грамотную самореализацию в условиях информационного общества (создание и участие в интернет-сообществах, чатах, печатных изданиях).

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ИДДТ»

Программа развития МБУ ДО «ИДДТ» на 2026 – 2030 г.г. разработана на основе приоритетных целей, государственных документов, стратегического планирования и социально-экономического развития Российской Федерации; государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования обучающихся; принципов преемственности научно обоснованных подходов; с учетом национальных и федеральных проектов; указов и постановлений РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ; приказов Управления образования администрации Нижнетуринского муниципального округа.

Концепция Программы развития МБУ ДО «ИДДТ» на 2026-2030 г.г. основана на единстве ценностно-смысловых, методологических, научно- педагогических подходов.

Основными принципами новой концепции являются: принцип многофункциональности, принцип зонирования, принцип конвергентности, принцип открытости, принцип визуальных коммуникаций.

Деятельность МБУ ДО «ИДДТ» в рамках новой концепции построена с учетом принципов «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022

№ 678-р):

- принцип открытости, выраженной в стимулировании роста конкурентной среды, включении реального сектора экономики в программы и проекты;
- принцип вариативности программ, связанной с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения обучающихся;
- принцип доступности качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- принцип практикоориентированности общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ, позволяющей проектировать индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с учетом направлений социально-экономического развития региона.

В соответствии с концепцией Программы определена **стратегическая цель** на 2026–2030 годы: развитие современного открытого многофункционального пространства МБУ ДО «ИДДТ» в рамках суверенной национальной системы дополнительного образования для создания условий самореализации, развития талантов детей и взрослых, воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Начавшаяся модернизация системы образования в первую очередь нацелена на достижение новых качественных результатов. Для этого необходимо определение траектории развития самостоятельности образовательного учреждения. Необходимо

создать условия для сокращения внутренних издержек МБУ ДО «ИДДТ» и привлечения внебюджетных источников финансового обеспечения, а также для оптимизации деятельности и повышения эффективности деятельности учреждения; проведение в образовательном учреждении значительных изменений **по направлениям:**

- создания инновационных моделей – образовательных программ и проектов, действующих в рамках формирования федеральной инновационной инфраструктуры в системе образования;
- кадровым вопросам (аттестация педагогов и повышение квалификации);
- вопросам инфраструктуры учреждения (требования к оборудованию и материально-техническому обеспечению);
- вопросам финансирования (новая система оплаты труда во взаимосвязи с логикой муниципального заказа бюджетным и учреждениям);
- вопросам создания эффективной информационной среды.

Концептуальные подходы рассматриваются как базовые основы, ведущие идеи, обосновывающие будущую деятельность МБУ ДО «ИДДТ» как многопрофильного образовательного учреждения. В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих творческий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодёжью. Все это обуславливает необходимость оптимизации содержательного наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования детей в социуме.

Основные концептуальные положения Программы развития МБУ ДО «ИДДТ» на 2026–2030 г.г. изложены в определённой последовательности.

Базовыми ценностями коллектива МБУ ДО «ИДДТ» являются:

- ребёнок, его личность, его интересы и потребности;
- семья как основа формирования и развития личности ребёнка;
- педагог как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку;
- коллектив единомышленников как основное условие существования и развития полноценного учреждения дополнительного образования детей.

Дополнительное образование, получаемое ребёнком на основе свободного выбора, непременно персонифицировано и привлекательно для развивающейся личности; рассматривается как процесс, и как результат. Как процесс — это обучение, социализация и организация жизнедеятельности, процесс, не имеющий ограничений по срокам, фиксированных границ его завершения. Как результат — это достижение

функциональной грамотности человека в широком смысле, т.е. его готовности к жизни в обществе, его личностного самоопределения.

Персонализация образования имеет в виду не технологическую систему, построенную на «учете индивидуальных особенностей», а поддержку «личностного, идущего изнутри развития». Внутренняя мотивация учения у ребенка произвольна, и как событие уникальна (она не свойственна всем детям конкретного класса или группы). Ребенок сам ищет деятельность, отвечающую его потребности: вектор образования идет от самого ребенка. Это уже индивидуализированное, персонализированное образование, основанное на педагогической поддержке той учебной деятельности, которая порождается внутренней потребностью ребенка. Грамотность — это уже способность человека к самореализации в широком диапазоне разнообразных видов деятельности. Это гибкость мышления, разнообразие мотивов к труду и способов их реализации, позволяющих выбирать профессию и выстраивать профессиональную деятельность как карьеру. Это наличие универсальных способностей для информационного общества и готовность к обучению и общению, к гражданскому выбору. Грамотность — это и установка, умение вести здоровый образ жизни.

Главная задача МБУ ДО «ИДДТ» связана с формированием различного вида универсальных учебных действий, компетенций обучающихся в рамках интеграции общего и дополнительного образования.

Методологическая основа деятельности МБУ ДО «ИДДТ» - компетентностный подход как совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов. Компетентностный подход не отрицает значения знаний, но он акцентирует внимание на способности использовать, применять полученные знания в различных ситуациях. Поэтому цели образования заключаются в обретении новых возможностей обучающихся, в росте их личностного потенциала, в получении опыта самостоятельного решения проблемы.

Развитие ребенка (его адаптация, социализация и индивидуализация) находится в тесной взаимосвязи со степенью дифференциации и интеграции его образовательной деятельности, которая зависит в свою очередь от меры разнообразия и оснащенности образовательной среды учреждения: его информационно-предметной, социальной составляющей и внешних связей.

Образовательная деятельность учреждения дополнительного образования детей характеризуется целостностью, стабильностью и устойчивым развитием.

Качество дополнительных образовательных программ обеспечивает высокий статус МБУ ДО «ИДДТ» в муниципалитете, а также соответствие предлагаемых образовательных

услуг запросу населения поселка.

Целостность означает единую стратегию скоординированного развития всех направлений деятельности учреждения. Стабильность образовательного процесса связана со своевременным учётом и возможным устранением причин возникновения критических ситуаций в социуме, постоянным отслеживанием и реагированием на изменения внешней среды, влияющих на функционирование деятельности учреждения. Устойчивое развитие основывается на создании многообразия возможностей и постоянном обновлении содержания и форм образования, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, определение перспективы развития учреждения.

Сегодня становится реальным использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности, формирование его компетенций, УУД.

Воспитание есть создание условий для развития личности. Воспитание - процесс социальный, складывающийся из целенаправленных влияний на поведение и деятельность человека всех воспитательных институтов общества, путём организации среды (как необходимого условия становления и развития личности) и активизация самой личности как участника этого процесса.

Стабильность педагогического коллектива, целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов, социальное партнерство - показатели высокого профессионального уровня педагогического коллектива.

Современные требования общества к развитию единой информационной образовательной среды привели к внедрению цифровых технологий в образовательный процесс МБУ ДО «ИДДТ». Сформирован электронный фонд, укомплектованный научно-методической, научно-педагогической, психолого- педагогической, справочной, учебной литературой; литературой по вопросам воспитания, организации дополнительного образования.

Программа опирается на следующие **приоритеты**:

— Признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора предоставляет ребенку и педагогу возможность выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов, потребностей, реализации собственного жизненного предназначения, осуществления своих целей, развития способностей, творческой самореализации.

— Развитие индивидуальности предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей; активное

участие педагога в автономном духовном строительстве.

– Индивидуальность человека основывается на природных факторах, наследственных задатках и одновременно разворачивается, и пополняется в процессе социализации, саморазвития, самореализации, сознательного самовоспитания. Если индивидуальность закрепляется и устойчиво проявляется в деятельности человека, его образе жизни, то можно говорить об индивидуальном стиле деятельности, стиле жизни.

– Единство и целостность образования предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а способствует формированию личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодетельности ребенка, что возможно при функционировании МБУ ДО «ИДДТ» как открытого образовательно- воспитательного и досугового пространства в социуме, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.

– Системной организации управления учебно-воспитательным процессом: дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы МБУ ДО «ИДДТ» и социума в единый социально- педагогический процесс.

– Доверия и поддержки. Вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений. Прежде всего, — это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-разработоческой, деятельностной, живой коммуникации, где дети вместе со взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов.

– Творчества. Творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

– Сохранение здоровья обучающихся. Представляется вполне справедливым предположение о том, что на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но и реализуемые образовательные технологии.

ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ

Программа развития МБУ ДО «ИДДТ» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области

образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Одна из задач программы:

Реализация подпрограммы:

«Ступеньки к успеху».

Ожидаемыми конечными результатами, важнейшими целевыми показателями подпрограммы является: - Обновление материально-технической базы учреждения (1 компьютер на 3 обучающихся; интерактивная доска, мультстанок, 3d – принтер, проектор и т.д.)

- обновление оборудования учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями (столы, стулья, шкафы);

- доля победителей среди обучающихся (не менее 30%), принимающих участие в конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях, развивающих их творческий потенциал и способствующих развитию одарённости;

- доля педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии (не менее 90 %).

- доля публикаций, методических разработок и педагогических работников, опубликованных в различных изданиях (не менее 50 % участников от общего количества педагогов);

- количество семинаров, круглых столов, мастер-классов по распространению опыта работы (не менее 90 % участников от общего количества педагогов);

- доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности (не менее 50 % участников от общего количества педагогов);

- доля участников в профессиональных конкурсах (не менее 50 % участников от общего количества педагогов);

- доля педагогов, участвующих в непрерывном образовании; (не менее 50 % участников от общего количества педагогов);

- доля семинаров и программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования (не менее 50 % участников от общего количества педагогов).

На данный момент достигнуты следующие результаты:

✓ доля победителей среди обучающихся (не менее 30%), принимающих участие в конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях, развивающих их творческий потенциал и способствующих развитию одарённости

✓ доля педагогов, участвующих в непрерывном образовании; (не менее 50 % участников от общего количества педагогов);

✓ доля семинаров и программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования (не менее 50 % участников от общего количества педагогов).

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕЖИМА РАБОТЫ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Исовский Дом детского творчества» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», порядком организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, уставом учреждения, программой развития МБУ ДО «ИДДТ». В учреждении разработаны и утверждены правила внутреннего трудового распорядка, режим работы администрации, режим работы педагогического коллектива, расписание занятий, должностные инструкции. Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом. Для организации учебно-воспитательного процесса используются 8 учебных кабинетов. Все учебные кабинеты эстетически оформлены, оснащены методическим материалом.

Образовательная деятельность МБУ ДО «ИДДТ» выстроена в соответствии с целями и задачами учреждения и с учётом перспектив развития дополнительного образования на ближайшие годы. Организация образовательной деятельности в МБУ ДО «ИДДТ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», содержание учебного процесса определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Они направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой творческого объединения. В соответствии ч. 5 ст.12 Федерального Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Структура Учреждения в части организации образовательной деятельности позволяет в полной мере реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. МБУ ДО «ИДДТ» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования, исходя из социального заказа населения, следующих направленностей: технической, художественной, естественнонаучной направленностей.

Нормативный срок освоения программ от 1 до трёх лет. Все программы педагогов внесены в региональный сегмент программного навигатора системы дополнительного образования детей. В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ банк электронных версий общеобразовательных

программ. Составлены аннотации к дополнительным общеобразовательным программам. Обучение по программам проходит поэтапно. На первом этапе ставится задача создать целостное представление о деятельности отдельного вида творчества и освоить разные техники (1 год обучения). Второй этап обучения предполагает овладение основами творческой деятельности (2 год обучения). Третий этап обучения строится по индивидуальной программе практической творческой деятельности (3 год обучения).

Учреждение по согласованию с Учредителем разрабатывает программу развития с учетом специфики видов деятельности, культивируемых Учреждением, материально-технического и финансового обеспечения, а также сложившихся традиций и действующего законодательства Российской Федерации.

В процессе анализа расписания занятий установлено, что расписание занятий объединений составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом учреждения. Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности обучающихся и установленные санитарно-гигиенические нормы. Расписание учебных занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей в общеобразовательных учреждениях. Режим работы учреждения организован в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом учреждения, учебным расписанием. Основными формами образовательной деятельности являются групповые практические и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам подготовки; тестирование. В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательной деятельности, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 1 сентября и продолжается до 25 мая. Продолжительность учебного года 36 недель.

Расписание учебных занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагога дополнительного образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучаемых, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Отношения между Учреждением и обучающимися и их родителями (законными представителями) регламентируются договором, заключенным между Учреждением и родителями (законными представителями). Зачисление обучающихся на текущий учебный год утверждается приказом Учреждения после заключения договора между

родителями (законными представителями) и Учреждением. Отчисление обучающихся из творческих объединений производится по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей). Решение об отчислении обучающегося утверждается приказом директора по Учреждению. Набор обучающихся в Учреждение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования, с приложением медицинской справки о состоянии здоровья (только в физкультурные объединения); при согласии на обработку персональных данных; при предоставлении копии свидетельства о рождении (паспорта) ребенка.

При приеме обучающихся Учреждение знакомит их и их родителей (законных представителей) с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности. Занятия в группах проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях по собственному желанию и по заявлению родителей (законных представителей), переходить из одного в другое. С детьми - инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя.

Режимы учебно-образовательной работы Учреждения, включающие в себя период обучения от одного до трёх лет по каждой из направленностей. Возрастной ценз зачисления в группы с 5 до 17 лет. Наполняемость групп до 20 человек при индивидуальной работе 1–5 человек. Количество часов / длительность занятий в неделю (часов) 324/9 для каждой из подгрупп, основываются и регулируются образовательным или авторскими программами, реализуемыми в учреждении, нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность Учреждения и Уставом. Режим занятий, обучающихся устанавливается в расписании учебных занятий. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года с учетом требований СанПиНа, корректируется во втором полугодии. Расписание учебных занятий утверждается директором Учреждения. Изменение расписания учебных занятий производится по согласованию с педагогами дополнительного образования и оформляется приказом директора Учреждения. Распорядок дня педагога дополнительного образования: 15 минут приём детей перед занятиями. Продолжительность каждого занятия для детей составляет 45 минут, перерыв между занятиями 15 минут. Для ведения документации 15 минут.

Содержание учебно-образовательной деятельности определяется из образовательных или

авторских программ по кружковой деятельности. Педагоги дополнительного образования имеют право самостоятельно разрабатывать авторские программы, утверждённые педагогическим советом или методическим советом. Учреждение работает по безотметочной системе. Один – три раза в год проводятся отчетные выставки и мероприятия на каждом этапе обучения. По окончании учебного года администрация Учреждения совместно с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями) проводит итоговое мероприятие, отмечает и награждает лучших обучающихся.

Педагоги учреждения с ответственностью относятся к повышению качества знаний, умений, навыков обучающихся, что нашло отражение в конкурсной, выставочной учебной деятельности. Показателем эффективной реализации образовательных программ «ИДДТ» является участие наших обучающихся в конкурсах различного уровня, на которых становятся победителями и призерами. Участие обучающихся в областных, муниципальных, всероссийских, международных соревнованиях дает возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе.

РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ

Одной из важных тенденций государственной политики в области образования является особая забота и внимание к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из направлений, определяющих эффективность деятельности учреждения в области работы с детьми с ОВЗ, является совершенствование системы подготовки педагогических кадров для работы с данной категорией детей. Педагоги прошли курсы повышения квалификации в данной области. Сайт учреждения адаптирован для данной категории обучающихся.

Ведётся постоянный мониторинг результативности освоения общеразвивающих программ и достижений детей с ОВЗ, фиксируется динамика развития творческих способностей обучающихся. Работа с детьми-инвалидами и детьми

с ОВЗ осуществляется через комплекс мероприятий, направленных на социализацию данной категории в обществе. В 2024 - 25 году в Доме творчества занималось 4 человека. Возрастной состав 8 – 16 лет. Основной функцией по работе с такими детьми является организация разнообразных видов деятельности, ориентируясь на их личностные особенности и возможности здоровья. В МБУ ДО «ИДДТ» обучающиеся с ОВЗ посещают объединения: «Лепка из глины», «Рукоделие», Мультистудия «Фантазеры».

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации МБУ ДО «Исовский Дом детского творчества» самостоятельно в формировании своей структуры.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством или Уставом к компетенции Учредителя.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий совет, Общее собрание работников, педагогический совет.

Органы коллегиального управления МБУ ДО «ИДДТ» - Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет. Система управления имеет нормативно-правовое обеспечение. Взаимодействие управленческих структур осуществляется на принципах социального партнёрства.

Педагогический совет (председатель Абрамова О. А.) – педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников МБУ ДО «ИДДТ». Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов.

На педагогическом совете МБУ ДО «ИДДТ» за 2024- 25 год было рассмотрено 6 программно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, и др.).

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями).

Организация взаимодействия во внутренней системе управления

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, улучшения качества образования, повышения мастерства педагогических работников, администрацией учреждения ежегодно разрабатывается Программа деятельности учреждения на учебный год. Программа деятельности включает в себя все направления деятельности учреждения, определяет сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственных лиц и из числа сотрудников и администрации. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утверждённой в учреждении программой деятельности. Осуществление и качество намеченных мероприятий отслеживается и озвучивается на еженедельных

оперативных совещаниях. Одним из разделов программы деятельности МБУ ДО «ИДДТ» на 2025 год, является план «Руководство и контроль», направленный на своевременную коррекцию учебно-воспитательного процесса:

- ✓ контроль над созданием условий обучения: контроль над охраной труда и техникой безопасности, контроль над обеспечением пожарной безопасности, контроль над соблюдением норм СанПиН, контроль сохранности контингента;
- ✓ контроль воспитательной работы, анализ проведения массовых мероприятий, анализ работы педагога-организатора, контроль состояния работы с социумом, контроль ведения документации;
- ✓ контроль состояния преподавания по дополнительным общеобразовательным программам, контроль организации педагогической деятельности руководителей детских творческих объединений, изучение уровня ЗУН обучающихся, контроль работы с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к деятельности, контроль посещаемости занятий и наполняемости групп, контроль правильностью ведения документации;
- ✓ контроль состояния методической, инновационной и экспериментальной деятельности, контроль прохождения аттестации сотрудников.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организацию образовательного процесса в МБУ ДО «ИДДТ» за 2025г. регламентирует учебный план. Учебный план МБУ ДО «ИДДТ» составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МБУ ДО «ИДДТ», Санитарными правилами и нормами СанПиНа. Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных образовательных программ. Образовательные программы, указанные в учебном плане, рассмотрены и согласованы педагогическим советом МБУ ДО «ИДДТ» и утверждены директором МБУ ДО «ИДДТ». Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам. Учебный план отражает специфику работы МБУДО «ИДДТ», как учреждения дополнительного образования, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей, общества, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Учебный план построен на модульной основе и принципах возрастной дифференциации. Его основой являются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования по трем направленностям: естественно - научной, художественной, технической. Каждое направление образует содержательный модуль учебного плана. Программы

рассчитаны на различные сроки реализации от 1 до 3 лет.

Программы для детей до 10 лет учитывают динамику развития познавательных интересов и творческого мышления дошкольников и младших школьников. В программах обеспечена возможность перехода от наблюдения, установления подобия, репродуктивной деятельности к творческой продуктивной деятельности с использованием полученных знаний, умений и навыков. В ходе освоения программ предусмотрено использование игровых и других форм проведения занятий, где происходит знакомство обучающихся с учреждением и вовлечение их в образовательный процесс.

Программы для обучающихся 11–14 лет предполагают поисковую, проектно-исследовательскую деятельность, обеспечивают условия для формирования их самооценки и самосознания. В ходе освоения данных программ у обучающихся формируется устойчивая мотивация к определённому виду деятельности, происходит обогащение знаний, формирование умений, навыков в выбранной деятельности, осознание цели своего участия в образовательной деятельности.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- направленность;

- реализуемая программа;

срок реализации программы;

возраст обучающихся по программе;

характеристика групп по году обучения;

количество групп;

количество часов на одну учебную группу в неделю; общее количество учебных групп по программе.

Занятия творческих объединений организуются в соответствии с расписанием, утвержденным в начале учебного года директором МБУ ДО «ИДДТ». Изменение расписания занятий оформляется приказом МБУ ДО «ИДДТ». Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Занятия проводятся как в одновозрастных, так и в

разновозрастных группах. При формировании, которых учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ

На сайте учреждения создан подраздел «Дистанционное обучение», в котором педагоги размещают свои видеоуроки для обучающихся, которые по какой — либо причине не могут посещать занятия в МБУ ДО «ИДДТ», а также вся необходимая информация для детей и родителей по дистанционной поддержке образовательного процесса.

ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

В 2025 году в МБУ ДО «ИДДТ» реализуются 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по 4 направленностям.

п / п	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	Количество групп/чел.	Направленность
1	Мультстудия «Фантазеры»	Попкова Н. Ю.	2/10	Художественная
2	«Фиксики»	Власова О. Р.	2/20	Техническая
3	«Знаток»	Сидельникова И.Л.	1/10	Техническая
4	«Роспись»	Белякова Н. В.	2/10	Художественная
5	«Тим – Творим и Мастерим»	Абрамова О. А.	2/20	Художественная
6	«Весёлый карандаш»	Слепухина С. В.	2/20	Художественная
7	«Лепка из глины»	Белякова Н. В.	2/40	Художественная
8	«Магия движения»	Бердникова Е. Ю.	2/20	Художественная
9	«Юный эколог»	Подъяблонская М.В.	1/5	Естественнонаучная
10	«Умелые руки»	Власова О. Р.	2/20	Техническая
11	«Занимательное конструирование»	Попкова Н. Ю.	2/40	Техническая

Из таблицы видно, что наибольшее число объединений представляют художественная (6 программ) и техническая (4 программы) направленности, по данным направленностям также отмечается наибольшее число обучающихся.

ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ

В 2025 году к реализации за счет средств ПФДО реализуются следующие программы:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Количество групп/чел.
1.	«Лепка из глины»	2/40
2.	«Занимательное конструирование»	2/40

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Предпосылками к реализации в МБУ ДО «ИДДТ» проектов послужило сетевое взаимодействие

с МБОУ Сигнальненской средней общеобразовательной школой, Косьинской основной общеобразовательной школой, Платинской основной общеобразовательной школой. Форма взаимодействия между образовательными учреждениями осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

№	Наименование образовательной программы	Направленность	Количество групп/чел.
1.	«Юный эколог»	Естественнонаучная	1/5
2.	«Знаток»	Техническая	1/10
3.	«Умелые руки»	Техническая	2/20

Виды и способы сетевого взаимодействия

· Совместное составление планов работы. · Качественное и своевременное проведение мероприятий согласно плану. · Помощь в реализации и проведении совместных мероприятий. · Обеспечение материально-технической базы, необходимой для подготовки и проведения мероприятий. · Предоставление кадровых, материально-технических и (или) иных ресурсов, обеспечивающих повышение качества образования. · Организация и осуществление образовательного процесса, обеспечивающего обучающимся возможность осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием ресурсов Сторон. · Информационно-методическое сопровождение подготовки информационных, аналитических, отчетных материалов.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс мониторинга результатов деятельности обучающихся в творческих объединениях МБУ ДО «ИДДТ» представлен в виде тестирования, контент-анализа творческих работ, отчетных концертов, презентаций, защиты творческих проектов, открытых занятий для педагогов и родителей и др. Контроль качества образовательного процесса МБУ ДО «ИДДТ» организуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В целях проверки программно-методического обеспечения МБУ ДО «ИДДТ» в течение года проанализировано соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебному плану, а также выполнение санитарно-гигиенических норм СанПиН и планов профилактической работы по предупреждению травматизма обучающихся в детских творческих объединениях всех структурных подразделений.

ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Для развития интеллектуальной, спортивной, творческой одаренности обучающихся МБУ ДО «ИДДТ» проводятся традиционные мероприятия, конкурсы, состязания, организовано участие детей в мероприятиях муниципального, областного, всероссийского и международного уровней. В течение 2024–25года обучающиеся МБУ ДО «ИДДТ» принимали участие в акциях и мероприятиях различного уровня:

- "ГАИ в годы Великой Отечественной войны"
- Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Конфетти»
- Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Моя талантливая семья»
- Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Мама и я»
- Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний карнавал»
- Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Вечный огонь»
- Международный конкурс рисунков «Нарисуй ёлку Победы»
- Конкурс рисунков «ОТКРЫТКА ПОБЕДЫ»
- Творческая выставка детских поделок, коллективных проектов «Прекрасный день – 8 марта»
- Конкурс рисунка «Сказочные защитники Родины
- Фестиваль «Мы всё можем»
- Городская выставка декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества детей и юношества в рамках фестиваля «Качканарские звездочки 2024»
- Локальная Выставка декоративно-прикладного творчества детей «Пасхальные сюжеты»
- Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп»
- Всероссийский фестиваль «Мульпарад»

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУ ДО «ИДДТ» В МЕРОПРИЯТИЯХ

РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

Одним из показателей качества образования является результативность работы объединений, которая просматривается в достижениях обучающихся на муниципальных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах, выставках, фестивалях. В последние годы в МБУ ДО «ИДДТ» отмечается тенденция увеличения количества детей, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие творческого потенциала ребёнка. Так, можно отметить более широкое вовлечение обучающихся в участие в творческих конкурсах различных уровней.

Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня

Учебный год	Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, конкурсах			Количество обучающихся-победителей и призеров различных конкурсов		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Муниципальный	96	106	150	88	115	138

Региональн й	2	2	5	-	2	-
Всероссийски й	2	2	23	-	-	22
Международ ный	2	-	3	-	-	6

Внутренняя система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ

В учреждении осуществляется контроль над реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения обучающихся.

Контроль проводится в разных формах: итоговое занятие, тестирование, собеседование, защита творческих работ и проектов, отчетные концерты, отчетные театральные постановки,

выставочный просмотр, участие в конкурсах, соревнованиях конференциях, олимпиадах и фестивалях разного уровня. Каждым педагогом разработана программа аттестации с учётом направленности творческого объединения.

Диагностирование обучающихся проводится: в начале учебного года (начальная диагностика), в конце учебного года (промежуточная и итоговая диагностика).

Промежуточная диагностика осуществляется в апреле-мае для проверки знаний, умений и навыков по программам.

Качеству содержания подготовки обучающихся коллектив Дома детского творчества придаёт важнейшее значение. При самообследовании учитывалась степень соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования, были проанализированы образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Педагогический коллектив учреждения считает главной задачей - обеспечение качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребёнка.

Для объективной оценки деятельности учреждения определена оптимальная совокупность фиксируемых показателей, отражающих состояние образовательного процесса:

- уровень удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью в МБУ ДО «ИДДТ» (99,8%);
- уровень удовлетворенности родителей деятельностью МБУ ДО «ИДДТ» (99%),
- уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в МБУ ДО «ИДДТ» и своим положением в нём (100%).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

В настоящее время Дом детского творчества имеет высокопрофессиональное кадровое обеспечение и располагает широкими возможностями осуществления учебно-воспитательного процесса. В этом учебном году на постоянной основе работает 1 руководящий работник, 8 педагогических работника. Коллектив учреждения находится в постоянном творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей.

Сведения о педагогических кадрах, имеющих почётные звания и награды:

Звание	Количество
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	<i>3</i>
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	<i>1</i>
Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	<i>1</i>
Почетная грамота Управления образования	<i>7</i>

Стабильность работы педагогического коллектива (без совместителей)

Стаж работы	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество			3 чел.	5чел.

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее специальное
Количество	5чел.	2 чел.	3чел.

Уровень квалификации педагогов

I категория/ кол-во человек	Высшая Категория/ кол-во человек
4 чел.	4 чел.

Для обобщения и распространения опыта педагоги МБУ ДО «ИДДТ» периодически публикуют свои методически разработки в электронных изданиях на сайтах InfoUrok.RU, в сети интернет. Неотъемлемой частью повышения квалификации является самообразование. За 2024 год 100% работников МБУ ДО «ИДДТ» повысили свою квалификацию на конференциях, семинарах, различного уровня.

Каждый педагог МБУ ДО «ИДДТ» выбирает для себя метод повышения квалификации: через индивидуальный маршрут или через метод групповых проектов. Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 100 % педагогов задействованы в инновационной деятельности: использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание. Педагоги Учреждения регулярно в соответствии с Планом (не реже 1 раза в пять лет) повышают свою квалификацию, что подтверждено соответствующими документами - удостоверениями о повышении квалификации в объеме 72 часа и более.

Анализ состава педагогов по уровню образования, имеющейся квалификационной категории и педагогического стажа свидетельствует о преобладании в Доме детского творчества специалистов с высоким профессиональным потенциалом и богатым опытом работы. Благоприятная обстановка в Доме творчества во многом определяется и тем, что значительная часть педагогов работают свыше 25 лет. Благодаря кадровому потенциалу, богатым традициям и опыту работы, Дом детского творчества и его педагогический коллектив занимают достойное место в образовательном пространстве города Нижнетуринского МО. Учреждение является востребованным. Успешно развиваясь само, оно вносит свой вклад и в развитие системы дополнительного образования. Все это позволяет им расширить контекст педагогической деятельности, изменить укоренившиеся взгляды, создает условия для творчества и развития личностно - профессиональной позиции.

Одной из главных форм повышения профессионального мастерства являются курсы повышения квалификации. Все педагоги повышают свои знания, участвуя в различных вебинарах, онлайн-семинарах по своему профилю деятельности. Все это позволяет им расширить контекст педагогической деятельности, изменить укоренившиеся взгляды, создает условия для творчества и развития личностно- профессиональной позиции.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Исовский Дом детского творчества» предоставляет дополнительные образовательные услуги всем детям села. Вся система методической работы направлена на активизацию творческих сил педагогов, повышения уровня их профессионального мастерства. Не имея штатного методиста, данный вид деятельности опирается на органы самоуправления МБУ ДО «ИДДТ», это Педагогический и Управляющий советы, а также Родительское собрание.

Сегодня Дом детского творчества – учреждение дополнительного образования, в котором планируются и осуществляются инновационные процессы по расширению сферы деятельности, разработке образовательных программ.

1. Мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности
2. Выявление и распространение инновационного педагогического опыта
3. Реализация социально-педагогических проектов
4. Работа с одаренными детьми.
5. Постконкурсная поддержка и сопровождение одарённых детей.

Один педагог является членом регулярно привлекается к экспертной оценке дополнительных общеобразовательных программ. Один педагог является членом областной аттестационной комиссии.

Педагогами нашего учреждения в рамках деятельности базового учреждения разработано и реализуется 3 муниципальных социально-педагогических проекта по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, естественно - научной и художественной направленностям.

Педагоги, курирующие одарённых детей, оказывают им содействие в использовании имеющихся возможностей заявить о себе, планируют их участие в различного рода мероприятиях, конкурсах, фестивалях различного уровня от городских до международных.

Педагогами разрабатываются индивидуальные образовательные программы, включающие в себя более сложные дополнительные материалы по развитию творческих способностей одаренных

детей, коммуникативных и личностных качеств, как базовые условия для подготовки обучающихся к проектной, исследовательской деятельности и их социальной адаптации. Индивидуальный маршрут составляется совместно с ребёнком и родителями (или лицами их заменяющих) с целью оптимального взаимодействия в достижении наилучшего результата. Проводится анкетирование родителей по определению социального статуса семьи, по результатам которого заполняются социально-психологические карты наблюдения одарённых детей. Разрабатывается карта прогнозирования участия

одаренных детей в мероприятиях различного уровня, а также карта достижений, куда фиксируются уровень развития одаренных детей, результаты достижений.

Творчески работающий коллектив педагогов стремится разнообразить учебно-воспитательный процесс различными формами учебных занятий. Педагоги активно используют ИКТ при проведении занятий, интегрированные занятия, игровые, научно-исследовательские, проектные и поисковые методы обучения, что способствует высокой результативности обучающихся.

В системе дополнительного образования детей сегодня отмечаются существенные изменения, влияющие на содержание труда занятых в нем специалистов. Обновление содержания дополнительного образования, новые концепции в организации образовательной и досуговой деятельности, вариативность, дифференциация в работе с детьми, широкое использование информационных и педагогических технологий как важного фактора развития образовательного учреждения оказывают существенное влияние на содержание и организацию труда педагога, способствуют развитию творческого потенциала.

Все сказанное подтверждает значимость методической работы не только в повышении профессионального мастерства отдельного педагога, но и в развитии системы дополнительного образования детей в целом.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, учебно-методическая литература, которой располагает учреждение. Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе методические журналы.

В учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

С целью информирования педагогов, обучающихся, их родителей и гостей Дома детского творчества о проблемах и состоянии учебно-воспитательного процесса в учреждении систематически обновляется сайт учреждения. На сайте Дома детского творчества размещены основные документы в соответствии с требованиями законодательства в области образования и ведения сайта образовательного учреждения. Сайт обеспечивает официальное представление информации о деятельности Дома детского творчества в сети Интернет с целью расширения рынка образовательных услуг учреждения, оперативного ознакомления педагогов, работников, обучающихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью МБУ ДО «Исовский Дом детского творчества».

Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются:

- общая информация об учреждении;
- справочные материалы об образовательных программах и порядке поступления в учреждение;
- материалы, посвященные организации образовательного процесса;
- учебно-методические материалы педагогов;
- материалы о научно-исследовательской деятельности воспитанников и их участии в конкурсах;
- материалы о персоналиях – руководителях, педагогах, работниках, выпускниках, партнерах и т.п.;
- материалы о событиях текущей жизни Дома детского творчества, о проводимых в образовательном учреждении мероприятиях, архивы новостей.

Важную часть сайта составляют новости обо всех событиях Дома творчества, которые обновляются еженедельно.

В социальной сети Вконтакте создано сообщество МБУ ДО «Исовский Дом детского творчества, которое получило метку Госорганизации. Создан QR – код сообщества и размещен на информационном стенде учреждения. Отсканировав QR – код можно быстро познакомиться с новостным материалом учреждения. Была проведена регистрация организации, создание чатов для педагогов в новой платформе СФЕРУМ. Учреждение продолжает свою работу в системе Навигатор дополнительного образования.

Программный навигатор системы дополнительного образования детей Свердловской области производит консультирование образовательных организаций города в работе в личных кабинетах системы, пролонгация договоров, выгрузка заявлений и договоров, выставление счетов на зарплату. Выдача сертификатов, их активация для обучающихся школ и воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

Воспитательная работа

Воспитательная работа году была нацелена на создание условий для реализации интересов и потребностей обучающихся творческих объединений в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

- развивать творческие способности детей через организацию вечеров, праздников, экскурсий; поддержание социально значимой инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;
- организовать различные виды творческой деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей, через разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, кругозора, повышения познавательной активности и развитию творческих способностей участников;
- содействовать созданию общей культуры, традиций и атмосферы Дома детского

творчества;

- повышать квалификацию, как один из важнейших факторов успешной деятельности педагога;
- оказывать помощь в самоорганизации социально активных детей и подростков, способствовать формированию творческой активности, реализации социально значимых проектов;
- активизировать работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни;

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы.

Работа с обучающимися строится через организацию и проведение конкурсов, фестивалей и различных мероприятий исполнительского искусства и декоративно-прикладного творчества, духовно-нравственного и патриотического воспитания, а также организацию досуговых мероприятий в период каникул и летней оздоровительной кампании.

Организация культурно - досуговой деятельности обучающихся ДДТ осуществлялась на основании дат календарных праздников и традиций Дома детского творчества. Все мероприятия создавали условия для развития творческого потенциала воспитанников, учитывали интересы детей и запросы родителей, укрепляли традиции учреждения.

В течение 2025 учебном году были разработаны новые сценарии и проведены следующие мероприятия:

1. «День первоклассника»
2. Праздничный концерт «Букет для мамы»
3. Новогодний праздник «Сюрприз Деда Мороза»
4. Праздничная программа «Бравые ребята»
5. Игровая программа «8 марта»
6. «День пожилого человека»

Дом детского творчества активно использует потенциал культурно-воспитательных и других видов образовательной деятельности, организации и проведении массовых мероприятий, патриотического движения, организации и координации летнего отдыха детей и подростков.

Количество объединений, творческих групп и наполняемость их обучающимися обеспечиваются созданными на базе Дома детского творчества благоприятными условиями.

Таким образом, наблюдается позитивная тенденция для получения дополнительного образования на базе МБУ ДО «ИДДТ» в соответствии с современными требованиями.

Без связи с общественностью сегодня трудно представить процесс развития

информационных технологий и практик. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников осуществляется посредством их участия в областных, городских семинарах, мастер-классах, открытых занятиях и в их проведении. За прошедший учебный год все педагоги приняли участие в семинарах и мастер-классах. Проведено 11 открытых занятий в детских объединениях.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база МБУ ДО «ИДДТ» обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

В МБУ ДО «ИДДТ» принимаются своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. К началу учебного года педагогические работники проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки. Анализ документации МБУ ДО «ИДДТ» показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;
- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, аналогов и других одурманивающих веществ;
- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации; по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В учреждении в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые условия проведения образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в наличии и в количестве, необходимом для реализации образовательных программ. Учреждение имеет внутреннюю локальную сеть. Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что в МБУ ДО «ИДДТ» осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. Созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность,

электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения. Здание МБУ ДО «ИДДТ» оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 5 огнетушителей. Здание обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеются все договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется журнал регистрации посетителей.

В процессе анализа выявлено, что своевременно проводится анализ состояния учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, инструктажи, оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

В МБУ ДО «ИДДТ» работа с семьей - одно из приоритетных направлений в организации образовательного процесса. Активное включение родителей в образовательный процесс МБУ ДО «ИДДТ», эффективное сотрудничество педагогов и семьи создает единый творческий союз детей, родителей и педагогов. Работа с семьей направлена на повышение педагогической культуры родителей; развитие семейного досуга, совместного творчества детей и родителей; привлечение внимания к сохранению и укреплению семейных традиций в контексте современной культуры.

Работа выстроена на принципах сотрудничества с семьей в создании единого образовательного пространства. Взаимодействие с родителями носит характер социального партнерства. В ходе совместной деятельности педагогического

коллектива и родителей решаются следующие задачи:

- переход родителей из активных наблюдателей в категорию активных участников педагогического процесса (педагогический аспект);
- выявление индивидуальных особенностей ребенка и координация его действий

(психологический аспект);

- возрождение семейных традиций, обычаев, утверждение духовных ценностей семьи (воспитательный аспект).

Для активного взаимодействия с сообществом родителей педагогическим коллективом МБУ ДО «ИДДТ» используются разнообразные формы диалога: информационные, консультативные, просветительские, досуговые.

Большую помощь в проведении мероприятий, подготовке различных конкурсов, концертов оказывают инициативные группы родителей. В конкурсных программах родители принимают участие в качестве участников и жюри. Также проводятся личные беседы, встречи с родителями, анкетирование и тестирование. Родители всегда в курсе жизни МБУ ДО «ИДДТ», благодаря сайту с рубрикой «Для Вас, родители», Информационным стендам.

Анализ реализации программы развития МБУ ДО «ИДДТ» на 2022-2026 годы позволил определить позиции учреждения на рынке образовательных услуг, выявил полную картину текущего состояния деятельности, перспективы, тенденции, пути его развития. Были определены проблемные зоны, на решение которых направлены целевые программы развития МБУ ДО «ИДДТ» в 2026-2030 годах, а именно:

1. Недостаточная готовность педагогических кадров к осуществлению инновационной деятельности, освоению новых технологий и ресурсов;
2. Недостаточность включенности педагогических кадров в проекты с новыми социальными и сетевыми партнерами;
3. Недостаточность ресурсного обеспечения для регулярного обновления технических средств, необходимых для создания эффективной цифровой образовательной среды (финансирование для своевременной модернизации и закупки нового оборудования и программного обеспечения поступает неравномерно);
4. Формирование зависимости от электронных устройств, риск информационной перегрузки;
5. Недостаточность материально-технического обеспечения.

Проведенный маркетинговый анализ актуальных образовательных потребностей сферы дополнительного образования явился основой выработки стратегической политики развития МБУ ДО «ИДДТ».

Интеграция стратегических инициатив и управленческих мероприятий в единую согласованную систему представляется наиболее благоприятным исходом при разработке мер, способствующих инновационному развитию МБУ ДО «ИДДТ» на муниципальном, региональном, а в перспективе – на федеральном и международном уровне.

Программа развития МБУ ДО «ИДДТ» – процесс комплексных изменений в составляющих ее компонентах и ее структуре, вследствие которых образовательная

организация приобретает способность достигать новых, по сравнению с прежними, результатов и качества образования.

Программой проведен анализ состояния МБУ ДО «ИДДТ» с учетом сильных и слабых факторов, который и позволил определить основные направления развития МБУ ДО «ИДДТ» на 2026-2030 г.г.

В целях своевременного выявления и предотвращения рисков ситуаций формируется система индикаторов риска, позволяющая оценивать и анализировать причины, приводящие к развитию негативных сценариев. Регулярный мониторинг и анализ индикаторов возникновения рисков обеспечит возможность своевременной и эффективной выработки мер по предотвращению рисков или снижению ущерба от их наступления.

Мероприятия и способы реагирования на рискованные ситуации будут определяться, прежде всего, в зависимости от характера источников возникновения рисков.

Виды рисков	Пути минимизации
Финансово-экономические риски	
нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования	своевременное планирование бюджета МБУ ДО «ИДДТ» по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов
Нормативно-правовые риски	
изменения нормативно-правовой базы	мониторинг нормативно-правовой базы программных мероприятий и по мере необходимости внесение соответствующих изменений в Программу
Организационно-управленческие риски	
неэффективная организация процесса управления реализацией Программы могут приводить к низкому качеству реализации мероприятий Программы, к нарушению сроков выполнения мероприятий Программы	систематический мониторинг выполнения мероприятий Программы и их результативности и своевременное принятие управленческих решений
Социально-психологические риски	
недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации современных образовательных технологий и инновационной деятельности	систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы
неготовность социальных партнеров к активному взаимодействию низкий социально-культурный уровень	поиск эффективных механизмов мотивации потенциальных партнеров

обучающихся	
«старение» педагогических кадров и дефицит молодых педагогов дополнительного образования	систематическая работа по привлечению и профессиональному сопровождению молодых специалистов
Ресурсно-технологические риски	
отсутствие определенного оборудования, устаревание и износ материально-ресурсной базы для отдельных программ	включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития внебюджетной деятельности; развитие сетевых форм партнерских связей с целью консолидации ресурсов; участие педагогических работников в федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы

Поставленные Программой задачи предлагается решать через реализацию 3 проектов.

<p>Название проекта</p>	<p>ПРОЕКТ 1: «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО»</p>
<p>Актуальность и цель проекта</p>	<p>Актуальность Программы развития МБУ ДО «ИДДТ» определяется вызовами времени и стратегией национальной образовательной политики.</p> <p>Развитие инновационной образовательной среды МБУ ДО «ИДДТ» в целом ориентировано на потребности обучающихся в получении компетенций, востребованных в современном обществе: потребности в умениях создавать и осуществлять различные проекты, активно включаться в разнообразные коммуникации, владеть современными информационными технологиями.</p> <p>В соответствии с Концепцией и задачами развития Программы развития МБУ ДО «ИДДТ» необходимо реализовать модель управления качеством образования, которая призвана помочь минимизировать риски в условиях изменений и обеспечить стабильное развитие МБУ ДО «ИДДТ».</p> <p>Проект призван решить актуальные проблемы развития дополнительного образования обучающихся, связанные с обновлением содержания дополнительного образования, через обновление банка ДОО программ, методических разработок, дидактических материалов, направленных на решение задач интеллектуального, личностного и творческого развития обучающихся, в том числе и в условиях реализации индивидуальных образовательных траекторий, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей, а также здоровьесбережения, в соответствии с потребностями социума. При этом формирование такого образовательного пространства предполагает эффективное использование различных ресурсов: организационных, технологических, информационно-коммуникационных, кадровых. При таком подходе образовательное учреждение становится пространством открытий, познания, проявления креативного потенциала, а образовательная среда представляет собой особое пространство личностного развития.</p> <p>Образовательная программа при таком подходе изменяется как единица образовательного пространства: опирается на цели ее участников как субъектов образовательного процесса, практикоориентирована (в каждую программу включен универсальный профориентационный модуль), формирует новые образовательные потребности ее участников, обеспечивает возможности индивидуальной образовательной траектории через организацию различных индивидуальных и коллективных форм участия, обеспечивает мобильные перемещения участников по образовательным позициям, включает участников в современные формы мышления, коммуникации деятельности, включает в содержание образования социокультурное пространство, предусматривает формирование образовательного пространства как многофункционального пространства возможностей самореализации и развития талантов обучающихся и взрослых.</p> <p>Цель проекта: формирование образовательного пространства МБУ ДО «ИДДТ» как многофункционального пространства возможностей самореализации и развития талантов обучающихся.</p>

Ответственные лица и участники проекта	Директор, курирующий направление деятельности МБУ ДО «ИДДТ»	Педагоги дополнительного образования, МБУ ДО «ИДДТ», представители заинтересованных сторон
Основные мероприятия реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесение изменений в действующий комплект нормативно – правовых актов МБУ ДО «ИДДТ». 2. Приоритетное обновление содержаний и технологий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности: <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация программы «Театральная студия» на основе использования инновационного оборудования, художественных материалов артиндустрии для творчества; - расширение перечня программ, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия, и поддержка учебных коллективов художественного творчества по видам искусств и жанров художественного творчества; - реализация программ художественной направленности и новых форм художественного творчества с применением цифровых форм и платформ; - выявление, поддержка и продвижение одаренных обучающихся в разных видах искусств и жанрах творчества; - создание условий для социокультурной интеграции, адаптации, выявления и продвижения одаренных и талантливых обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся-инвалидов, обучающихся-сирот и оставшихся без попечения родителей, обучающихся в трудной жизненной ситуации. 3. Создание сетевого образовательного контента для реализации дополнительных образовательных программ. 4. Разработка учебно-методических комплексов образовательных программ реализуемых направленностей, в том числе электронных (ЭУМК). 5. Внедрение информационной (электронной) образовательной среды. 6. Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством дополнительного образования МБУ ДО «ИДДТ» и эффективности системы дополнительного образования. Заключение договоров о сетевом взаимодействии/социальном партнерстве /сотрудничестве/ со всеми заинтересованными в реализации данного проекта сторонами по реализуемым и планируемым программам дополнительного образования. 7. Разработка оценочного инструментария. 8. Участие в грантовых мероприятиях. 9. Подготовка и проведение рекламных мероприятий по продвижению услуг по дополнительному образованию: на сайте МБУ ДО «ИДДТ» и в социальных сетях; через локальные СМИ; с использованием ресурсов социальных партнеров. 	

Источник финансирования	Внутренние финансовые резервы из бюджетных средств, средств от иной, приносящей доход деятельности, средств от участия в конкурсах грантовой поддержки	
Результаты реализации проекта и форма ее презентации	<ul style="list-style-type: none"> - Дальнейшее развитие МБУ ДО «ИДДТ», наращивание его потенциала, инноваций на основе приоритетов, заложенных в Концепцию дополнительного образования. - Обеспечено сопровождение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования обучающихся. - Увеличение числа обучающихся за счёт открытия новых направлений дополнительного образования обучающихся. - Увеличение доли обучающихся среднего и старшего школьного возраста по программам художественной направленности. - Увеличение на 50 % количества обучающихся и подростков, охваченных реализацией программ технической направленности, из них 70% - дети среднего и старшего школьного возраста. - Увеличение на 15% доли обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, в том числе в рамках реализации сетевых образовательных событий от общего количества обучающихся, охваченных программами технической и естественнонаучной направленности. - Увеличение доли обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам. - Увеличение до 10 % доли обучающихся от общего количества участников конкурсных мероприятий (в том числе дистанционных), ставших победителями и призерами. = Обеспечено качество образования, позволяющего выпускнику быть духовно-нравственной, социально-адаптированной, профессионально-ориентированной личностью гражданина Российской Федерации за счет реализации включенных в программы профориентационных модулей, сетевого профориентационного образовательного контента, блоков воспитательных мероприятий-практикумов в рамках участия в значимых событиях. - Подготовлены и распространены методические материалы по организации проектной и исследовательской деятельности с обучающимися среди педагогов дополнительного образования учреждения. 	<p>Формы представления результатов</p> <p>конкурсные испытания различного уровня (выставки, конкурсы, конференции и т.п.); Дни открытых дверей, родительские собрания, мастер-классы и т.п.; торжественная церемония чествования обучающихся, достигших высоких результатов по итогам учебного года «Парад звезд»; распространение лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного</p>

		<p>образования по приоритетным направлениям, обобщение опыта и создание банка методической продукции, обеспечивающего педагогическое сопровождение одаренных обучающихся; обобщение и диссеминация инновационного педагогического опыта работы.</p>
--	--	---

<p>Название проекта</p>	<p>ПРОЕКТ 2: «ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО»</p>
<p>Актуальность и цель</p>	<p>Актуальность: определяется необходимостью обновления модели воспитательной системы МБУ ДО «ИДДТ» с опорой на сложившийся опыт и традиции учреждения и с целью систематизации всех параметров среды, их уравнивания (по различным направлениям воспитания, для различных возрастов обучающихся, по количеству предлагаемых возможностей) и разработки новых, актуальных параметров среды.</p> <p>Реалии нового времени вновь актуализировали проблему воспитания личности взрослого человека, способного мобильно реагировать на происходящие изменения при подготовке к созидательной деятельности в изменяющемся мире. В педагогику возвращаются идеи значимости детства, сотрудничества, диалога, самоактуализации и самоопределения личности. Значение этих понятий отражено в нормативных документах, которые определяют государственную политику в области воспитания и дополнительного образования. Дополнительное образование обучающихся, выступая в единстве его двух неразрывных частей – обучения и воспитания, определяет воспитание как приоритетную составляющую современного дополнительного образования обучающихся.</p> <p>Государство рассматривает обучающихся и молодежь как активного субъекта преобразования общества, драйвера развития и лидерства страны, так и объекта социализации, ценнейший кадровый ресурс экономического роста и обеспечения благосостояния поколений. Развитие самостоятельной личности молодого гражданина, формирование его позитивного мировоззрения и востребованных компетенций признается главным приоритетом. С позиции социального заказа, определяющего потребности государства и общества, идеальная цель воспитания сформулирована в указе Президента о национальных целях развития России до 2030 г.: создание «условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций». В Концепции развития дополнительного образования до 2030 года определяется цель этого развития как создание условий для самореализации и развития талантов обучающихся, а также воспитание высоконравственной, ответственной личности.</p> <p>Современные организации дополнительного образования обучающихся, мобильно реагируя на происходящие изменения, готовят взрослого человека к созидательной деятельности в изменяющемся мире. Сфера дополнительного образования обучающихся – реальная ценность, необходимая предпосылка успешного продвижения ребенка по жизни, позволяющая стать достойным гражданином своего Отечества.</p> <p>В современном обществе одновременно сосуществуют традиционные, имеющие ремесленное происхождение, и новые профессии, ставшие символами наступления цифровой информационной эры. Это оказывает существенное влияние на формирование интереса у подрастающего поколения, на воспитывающую составляющую содержания дополнительного образования.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала реализуемых МБУ ДО «ИДДТ» дополнительных общеобразовательных программы представляет собой совместную деятельность педагога и ребенка как</p>

<p style="text-align: center;">Задачи проекта</p>	<p>инструмент целевого формирования у него (ребенка) способности осваивать социокультурные ценности, технологии развития личности, определяющие механизм ее самореализации, составляющие общекультурный эмоционально значимый для ребенка фон по освоению предметного содержания; многообразие предметного содержания и направлений освоения социального опыта.</p> <p>В Концепции развития дополнительного образования в РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ до 2030 года указывается о необходимости развития социальной практики детей, подчеркивается важность их включения в социально-значимую деятельность, в волонтерские практики, в создание детских клубов социальной направленности. В процессе социализации решаются две группы задач – социальной адаптации и социальной автономизации личности. Социальная адаптация предполагает активное приспособление индивида к условиям социальной среды, а социальная автономизация – реализацию совокупности установок на себя, устойчивость в поведении и отношениях, которая соответствует самооценке личности, представлению ее о себе. Несомненно, результатом социализации человека является также социальная активность – реализуемая готовность к социальным действиям, которая проявляется в сферах социальных отношений человека. В процессе реализации социализирующей стратегии воспитания ребенок в дополнительном образовании овладевает социальными ролями: гражданина, субъекта межличностных отношений, участника выбранной им деятельности.</p> <p>Цель проекта: обеспечение системного педагогического сопровождения личностного развития обучающихся, создающего условия для реализации их субъектной позиции, формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств, развития их способностей и одарённостей через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скорректировать нормативно-методические документы, регулирующие воспитательный процесс с целью совершенствования и обновления локальной нормативной документации в сфере воспитания. 2. Разработать и реализовать Программу воспитания МБУ ДО «ИДДТ» на 2026-2030 г.г., учитывающую разную уровневую и разноплановую систему воспитательной деятельности. 2. Обновить модели воспитательной системы с опорой на сложившийся опыт и традиции МБУ ДО «ИДДТ» с целью систематизации всех параметров среды, их уравнивания (по различным направлениям воспитания, для различных возрастов обучающихся, по количеству предлагаемых возможностей) и разработки новых, актуальных параметров среды. 3. Усилить воспитательную составляющую в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 4. Развивать воспитательное пространство МБУ ДО «ИДДТ» на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства. 5. Обеспечить событийность воспитательного процесса, способствующую сохранению и формированию традиций. 6. Разработать методические кейсы с включением инновационных технологий и подходов в области воспитания и социализации. <p>Создать условия для успешной ресоциализации социально дезадаптированных подростков через включение их в систему новых отношений, строящихся на основе коллективной, общественно полезной</p>
--	--

	деятельности.	
Ответственные лица и участники проекта	Директор, курирующий направление деятельности, методисты МБУ ДО «ИДДТ»	Педагоги дополнительного образования, МБУ ДО «ИДДТ», представители заинтересованных сторон
Основные мероприятия реализации проекта	<p>1. Проектирование и реализация Программы воспитания МБУ ДО «ИДДТ» на 2026-2030 г.г.</p> <p>2. Выполнение государственно-общественного заказа на усиление воспитательной составляющей в целеполагании и реализации задач воспитания через корректировку содержания программы воспитания как элемента дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям:</p> <p>Обеспечение воспитательной составляющей дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение культурой своего народа, в том числе региона; – создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся в художественной деятельности; – организация совместных творческих акций с детьми; <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие творческого потенциала ребенка через опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты; – приобщение к отечественной и мировой художественной культуре. <p>Обеспечение воспитательной составляющей дополнительной общеобразовательной программы технической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование принципиально новых компетенций, необходимых в XXI веке для достижения успеха, в том числе в карьере (4 «К»): креативность, коммуникативность, критическое мышление, умение работать в команде, готовность к изменениям, а также технические и технологические компетенции; – развитие интереса обучающихся к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности; – воспитание чувства гордости за отечественные технические достижения, технической творческой активности, выражающийся в новизне, способности преобразовать структуру объекта, склонности к творческой деятельности; 	

- формирование у обучающихся образного технического мышления, умения выражать собственный замысел через рисунок, набросок или чертеж;
 - развитие любознательности и интереса к различным техническим устройствам и объектам, стремления понимать их, разбираться в их конструкции и работе, желания создавать модели и макеты данных объектов;
 - формирование умения рационально распределять собственное время, составлять план работы и адекватно анализировать результаты собственной деятельности.
- Обеспечение воспитательной составляющей дополнительной общеобразовательной программы естественно- научной направленности:
- формирование потребности в общении с живой природой, интереса к познанию ее законов; установок и мотивов деятельности, направленной на осознание универсальной ценности природы; убеждений в необходимости беречь природу, сохранять собственное и общественное здоровье;
 - потребности участвовать в труде по изучению и охране природы, пропаганде экологических идей.
 - формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук;
 - развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними;
 - приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.
 - формирование экологического мировоззрения, базирующегося на принципиально иной системе жизненных ценностей.
3. Реализация ежегодного плана значимых мероприятий в рамках муниципального задания.
 4. Проведение тренингов, индивидуальных и групповых консультаций по формированию у обучающихся коммуникативных навыков, навыков уверенного поведения, эмоциональной устойчивости, позитивной Я-концепции, в том числе с привлечением сторонних специалистов муниципалитета.
 5. Разработка, внедрение и апробация современных и инновационных образовательных, воспитательных, культурно-массовых, досуговых технологий.
 6. Разработка пакета нормативных документов, позволяющих осуществлять социальное партнерство в области воспитания и социализации обучающихся.
 7. Формирование и реализация ежегодных планов на основе Календаря международных, всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования.
 8. Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, значимые мероприятия.

9. Разработка и реализация проекта «Когда моя семья со мной», выполнение проблемно-аналитического мониторинга.

10. Использование современных, эффективных форм работы по совершенствованию навыков работы с подростками.

11. Организация деятельности Родительской гостиной.

12. Планирование воспитательных мероприятий по работе с обучающимися – получателями услуг дополнительного образования.

13. Организация каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики (пенэры, обучение по краткосрочным образовательным программам, профильные смены и др.) обучающихся.

14. Разработка и реализация проектов ранней профориентации, обеспечивающей ознакомление обучающихся с современными профессиями, позволяющих определить профессиональные интересы детей с привлечением организаций и предприятий города (Дни открытых дверей, публичные лекции и др.)

15. Совершенствование и администрирование работы официального web-сайта для свободного доступа к необходимой и интересующей информации об образовательном и воспитательном процессах через блоги, порталы, группы, обучающихся, родителей (законных представителей, социальных партнеров, заинтересованных лиц и организаций, педагогов, методистов, специалистов, и т.д.).

16. Участие обучающихся в мероприятиях на основе добровольного выбора: в патриотических акциях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам; участие во Всероссийских героико-патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти» и др.; организация и проведение конференций, круглых столов, презентаций, посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам, гражданской проблематике, национальной безопасности Российской Федерации, культуре межнационального общения и др.; организация деятельности Совета обучающихся; организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам противодействия экстремизму и терроризму; проведение тематических бесед в учебных группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений; расширение системы правового просвещения обучающихся; включенность ученического актива в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в подростковой среде; создание системы профессионального и карьерного консультирования, выстраивание профессиональных установок и карьерных траекторий; расширение участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (технические и творческие конкурсы, олимпиады и т.п.); расширение перечня конкурсов, совершенствование методик отбора, совершенствование системы интеллектуальных и творческих состязаний для реализации программ дополнительного образования с участием работодателей, научных организаций и бизнес-сообщества муниципалитета; формирование у обучающихся проектной компетентности; участие в общественных проектах различного уровня и др.

Источник финансирования	Внутренние финансовые резервы из бюджетных средств, средств от иной, приносящей доход деятельности	
Результаты реализации проекта	<p>1. Реализованы цели и задачи воспитания по направлениям, определенным Программой воспитания МБУ ДО «ИДДТ» на 2026-2030 г.г., ежегодными календарными планами воспитательной работы.</p> <p>2. Усилены воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ и обеспечена организация воспитательного процесса на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства для формирования у обучающихся и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности – 100 % программ.</p> <p>3. Реализована система традиционных воспитательных мероприятий МБУ ДО «ИДДТ».</p> <p>4. Проведены акции и мероприятия социального характера, в которых приняли участие обучающиеся МБУ ДО «ИДДТ» (количество обучающихся), с ежегодной положительной динамикой.</p> <p>5. Зафиксирована доля обучающихся в возрасте от 5 до 17 лет, участвующих в экскурсиях и маршрутах по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, от общего числа обучающихся не менее 10 %.</p> <p>6. Сформированы нормы социального поведения, достигнуто развитие адаптационных навыков, коммуникативной и корпоративной культуры обучающихся до 75 % от общей численности обучающихся.</p> <p>Сформированы навыки положительного социального опыта у 50 % обучающихся от общей численности обучающихся; отмечено наличие способности отвечать за себя и результаты деятельности в социальной и культурной среде, являющихся инициативной, предприимчивой, трудолюбивой личностью.</p> <p>7. Обеспечена занятость не менее чем у 30 % обучающихся (от общей численности обучающихся) социально значимой деятельностью, организованным содержательным досугом.</p> <p>8. Уменьшены риски, связанные с социальной напряженностью, за счет сформированных в системе дополнительного образования духовно-нравственных качеств детей и подростков, повышение их общекультурного уровня, толерантности и коммуникативной компетентности.</p> <p>9. Повышение удовлетворенности до 75% у обучающихся МБУ ДО</p>	<p>Формы представления результатов: Публичное представление результатов воспитательной деятельности</p>

	<p>«ИДДТ». качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования МБУ ДО «ИДДТ».</p> <p>10. Обеспечены межпоколенческая солидарность, воспроизводство традиций и норм общественной жизни.</p> <p>11. Обеспечена социально-экономическая эффективность вложений общества в систему образования за счет повышения более высокого качества социальных результатов дополнительного образования.</p> <p>12. Повышена конкурентоспособность обучающихся МБУ ДО «ИДДТ» в муниципальном и окружном масштабе на основе высокого уровня образования, развития их личностных качеств и сформированных социально значимых компетенций.</p> <p>13. Существует система планирования, организации и проведения разноплановых мероприятий с обучающимися, родителями (законными представителями) на конкурсах, программах, проектах, соревнованиях, турнирах, фестивалях, чемпионатах, выставках, концертах, акциях и др.</p> <p>14. Консолидированы усилия МБУ ДО «ИДДТ», семьи, школы, социальных партнеров и союзных организаций в воспитании и развитии подрастающего поколения.</p> <p>15. Улучшен качественный показатель системы методических и внеобразовательных (досуговых) мероприятий по формированию гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в современных условиях социума и общества.</p> <p>16. Заключены не менее 3 договоров о сетевом взаимодействии /сотрудничестве в рамках организации воспитательного процесса.</p> <p>17. Создан привлекательный имидж учреждения, достигнута высокая конкурентоспособность в сфере предоставления дополнительных образовательных услуг</p>	
--	--	--

Название проекта	ПРОЕКТ 3: «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН»	
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить эффективность кадрового потенциала через развитие профессионально-педагогической культуры и функциональной грамотности педагогических работников МБУ ДО «ИДДТ» в условиях цифровой трансформации образования. 2. Содействовать адаптации педагогов к внедрению и распространению цифровой образовательной среды и развивать компетенции педагогов в области современных дистанционных технологий и электронного обучения. 3. Проанализировать потребности и особенности целевой аудитории обучающихся, её компетенций и ожидаемых результатов обучения с целью определения направлений реализации педагогического дизайна. 4. Разработать и апробировать гибкую и мобильную систему педагогического дизайна в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом особенностей контингента обучающихся, требований и вызовов современности. 5. Внедрить систему оценки результатов обучения, формируемых средствами педагогического дизайна. 6. Создать через систему наставничества совокупность условий, ресурсов, процессов, механизмов, инструментов, необходимых и достаточных для успешной реализации в МБУ ДО «ИДДТ» персонализированных программ наставничества педагогических работников. 7. Улучшить психологический климат внутри педагогического коллектива, связанный с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства. 	
Ответственные лица и участники проекта	Директор, курирующий направление деятельности, методисты МБУ ДО «ИДДТ»	Педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ИДДТ»

<p>Основные этапы и мероприятия реализации проекта</p>	<p>Проектировочный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование мотивации и готовности педагогических работников МБУ ДО «ИДДТ» осуществлять профессиональную деятельность в условиях цифровизации образования; 2. создание условий для реализации современных форм и методов методической работы, направленных на развитие творческой среды в МБУ ДО «ИДДТ», активизацию методической работы педагогических работников; 3. повышение профессиональной компетентности педагогических работников путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в конкурсах профессионального мастерства. <p>Теоретический этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проведение качественного анализа программно-методической документации и средств обучения с целью выявления предпосылок к использованию педагогического дизайна в процессе реализации дополнительных образовательных программ; 2. выбор и структурирование организационно-содержательной модели педагогического дизайна на основе потребностей обучающихся, требований к качеству подготовки обучающихся; 3. определение комплекса условий, позволяющих реализовать технологию педагогического дизайна в МБУ ДО «ИДДТ»; 4. проведение анализа потребностей целевой аудитории студентов, её компетенций, ожиданий; 5. подбор методик и проведение диагностики исходного уровня подготовленности педагогов дополнительного образования к использованию педагогического дизайна в учебном процессе; 6. повышение квалификации педагогических работников, реализующих технологию педагогического дизайна. <p>Методологический этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организация обучения административно-управленческого аппарата и педагогических работников основам использования педагогического дизайна в системе дополнительного образования, соответствующих требованиям и вызовам времени, проведение тренингов и семинаров; 2. определение направлений трансформации цифровой образовательной среды МБУ ДО «ИДДТ», позволяющей оптимально и эффективно организовать учебный процесс; 3. корректировка дополнительных образовательных программ в соответствии с технологиями педагогического дизайна (дистанционное и смешанное обучение, модульное обучение, использование цифровых образовательных ресурсов, технологий изучения дисциплин микропорциями и микроблоками, проектное обучение и пр.); 4. создание необходимого эффективного психолого-педагогического и образовательного контента, учитывающего особенности обучающихся, для организации успешной учебной деятельности современного формата;
---	--

5. разработка программы вариативного курса программы повышения квалификации «Обучение педагогических работников муниципального образования педагогическому дизайну»;
6. внесение изменений в целевые показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников учреждения с целью стимулирования их деятельности и повышения мотивации;
7. создание системы интеграции педагогических исследований в создании продуктов средствами педагогического дизайна и информационных технологий.

Практический /внедрение/ этап:

1. оказание помощи педагогическим работникам МБУ ДО «ИДДТ» в совершенствовании технологической готовности к реализации профессиональных задач в соответствии с Национальным проектом «Образование»: «Цифровая образовательная среда»;
2. формирование системы управления профессиональным ростом педагогических работников и индивидуальной траектории профессионального роста в области цифрового образования: организация и проведение постоянно действующего обучающего семинара-практикума «Создание интерактивных образовательных платформ для обучения по программам различной направленности», практический семинар «Создание виртуального учебно-методического комплекса по ДООП /АДООП/», мастер-классы по овладению навыками работы с различными поисковыми системами, изучение различных приложений и их возможностей применения на занятиях, обучающие семинары по созданию электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и компьютерных тестов для оценивания и диагностики, обучающие семинары по разработке сайта с целью формирования культуры достижений учащихся (где сайт рассматривается как пространство презентации работ обучающихся, организации виртуальных персональных выставок), обучающие семинары по созданию современных дидактических цифровых мультимедийных материалов к занятиям и т.п.);
3. совершенствование компетенций педагогических работников в области цифрового образования;
4. внедрение современных форм и методов управления МБУ ДО «ИДДТ» на основе методологии проектного управления.
5. наставничество и сопровождение деятельности педагогов в области цифрового образования;
6. формирование управленческих команд и экосистемы инноваций;
7. трансляция позитивного педагогического опыта в области цифрового образования;
8. организация учебного процесса с использованием педагогического и сетевого дизайна для оптимальной и качественной подготовки обучающихся, создание системы педагогического дизайна в МБУ ДО «ИДДТ»;
9. проведение конкурсов педагогов дополнительного образования на лучшую реализацию педагогического дизайна в учебный процесс с целью выявления и обобщения эффективного опыта;
10. систематический мониторинг, оценка и коррекция результатов внедрения педагогического дизайна;
11. создание цифрового пространства, обеспечивающего доступность и эффективность системы дополнительного образования.

Мероприятия реализации:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг обеспеченности кадрами по категориям и направленностям программ. 2. Организация повышения квалификации педагогических работников. 3. Организация обмена опытом с образовательными организациями муниципалитета, проведение и участие в совместных мероприятиях в области цифрового образования. Организация консультационной помощи педагогических работников по вопросам повышения квалификации в области цифрового образования, выбора программ, аттестации. 5. Оказание методической поддержки педагогических работникам: проведение семинаров, мастер-классов по разработке рабочих программ по программам и модулям, фондам контрольно-оценочных средств. 6. Сопровождение педагогических работников в формировании и совершенствовании технологической готовности к реализации профессиональных задач в соответствии с Национальным проектом «Образование»: «Цифровая образовательная среда». 7. Формирование и подготовка кадрового резерва с целью омоложения педагогического коллектива, создание условий для закрепления в МБУ ДО «ИДДТ» молодых талантливых педагогов. 8. Отбор наставников, обучение; формирование наставнических пар; методическое сопровождение программы. 9. Развитие и совершенствование системы наставничества в области цифрового образования. 10. Организация стажировок в области цифрового образования на рабочих местах предприятий для педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися программ (модулей) технической направленности или программ профессионального обучения. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. 	
Источник финансирования	Внутренние финансовые резервы из бюджетных средств, средств от иной, приносящей доход деятельности, средств от участия в конкурсах грантовой поддержки	
Результаты реализации проекта и форма презентации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформирован качественно новый кадровый потенциал МБУ ДО «ИДДТ», владеющий цифровыми профессиональными навыками и опытом. 2. Достигнут высокий уровень готовности педагогов к инновационной деятельности, познавательной активности, творческому поиску, личностному росту в области цифрового образования. 3. Присутствует эффективная система 	<p>Форма представления результата: Презентация педагогического опыта в области цифрового образования в формате питч-сессий, выпуск методических дайджестов и брендбуков. Диагностика гибких навыков педагогов, посредством участия в педагогических семинарах.</p>

педагогического и сетевого дизайна учебного процесса в дополнительном образовании детей и взрослых.

4. Зафиксированы рост числа закрепившихся в профессии молодых/начинающих педагогов, доля и педагогов, участвующих в программах наставничества от общего числа педагогов.

5. Созданы условия для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ).

6. Создана цифровая информационно-коммуникативная среда наставничества и динамичное образовательное пространство. Подтверждена удовлетворённость социума качеством оказываемых образовательных услуг.

КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Контроль реализации Программы осуществляется через ведение мониторинга, корректировку плана реализации (при необходимости), что обеспечивает своевременность и обоснованность принятия решений по реализации Программы с учетом:

- полноты и эффективности выполнения программных мероприятий; влияния фактических результатов реализации Программы на различные сферы образовательной деятельности МБУ ДО «ИДДТ» и муниципальной системы дополнительного образования в целом;

- финансового обеспечения мероприятий по годам за счет бюджетных средств в рамках утвержденных ассигнований на соответствующий финансовый год и внебюджетных источников.

Итоги реализации Программы будут ежегодно подводиться администрацией МБУ ДО «ИДДТ», рассматриваться на заседаниях педагогического совета в целях анализа реального положения дел в образовательном процессе и принятия решения о необходимости корректировки Программы, если таковая выявлена.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы развития МБУ ДО «ИДДТ» на 2026-2030 г.г. позволит обеспечить следующие результаты:

- создан комфортный уровень получения услуг дополнительного образования обучающимися учреждения как значимого пространства для саморазвития, самообразования и самореализации;

- обеспечен высокий уровень доступности дополнительным образованием, предоставляемым педагогами МБУ ДО «ИДДТ» в очной и дистанционной формах (в том числе через сеть Интернет);

- расширены возможности в выборе обучающимися современных, востребованных программ дополнительного образования, в том числе брендовых, на основе собственных интересов и увлечений; в условиях расширения социального партнерства с учреждениями и организациями на различных уровнях реализована возможность использования территориальных ресурсов городской среды педагогами и обучающимися МБУ ДО «ИДДТ» (парки, скверы, площадки, помещения и иные) для реализации групповой, массовой досугово-образовательной, культурно-познавательной, патриотической, спортивно-оздоровительной, воспитательной и др. деятельности;

- обеспечена мотивация обучающихся в освоении современных программ дополнительного образования МБУ ДО «ИДДТ» по приоритетным направлениям

(исследовательская, проектная, творческая деятельность и другие), что повысит уровень предпрофильного ориентирования;

- реализована система деятельности творческой группы педагогов по созданию и развитию цифрового образовательного пространства для обеспечения качественной составляющей образовательно-воспитательного процесса;

- сформирована система оказания помощи и поддержки всех участников образовательного процесса в области использования средств информационных площадок и платформ;

- разработана система мотивации педагогов МБУ ДО «ИДДТ», использующих возможности цифрового образовательного пространства для удовлетворения образовательных потребностей и всестороннего развития обучающихся;

- созданы методические рекомендации по обобщению опыта работы педагогов с использованием дистанционных форматов обучения;

- расширен опыт работы по использованию инновационных педагогических технологий и возможностей цифровой образовательной среды;

- организована система мероприятий по трансляции опыта использования дистанционных форм обучения;

- сформирован и выпущен сборник педагогического опыта по использованию средств ИКТ, дистанционных форм обучения и созданию актуальных информационных ресурсов для обеспечения учебно- воспитательного процесса;

- укреплена материально-техническая база и проведена модернизация оборудования для эффективного использования и развития инновационной деятельности МБУ ДО «ИДДТ»;

- увеличено количество обучающихся, участвующих в конкурсах и занимающих призовые места;

- модернизировано оборудование и рабочие места педагогов ;

- повышена мотивация обучающихся МБУ ДО «ИДДТ» к участию в сложных интеллектуальных и культурных формах досуга;

- разработана система мероприятий для организации просветительской и рекламно-издательской деятельности за счет размещения информации на сайте учреждения и различных платформах сети Интернет;

- обеспечена максимальную мобильность (параллельное программное овладение, саморазвитие через модульное освоение, переход между программами) в рамках общих и индивидуальных образовательных траекторий;

- дети с ограниченными возможностями здоровья вовлечены в индивидуально-

ориентированные программы дополнительного образования учреждения, условия реализации которых максимально соответствуют их потребностям и возможностям.

Семья:

– участие детей и подростков в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «ИДДТ» как важном условии необходимом для полноценного развития, предпрофессиональной ориентации и социализации;

– открытость объективной информации о конкретной деятельности МБУ ДО «ИДДТ» и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включая рекомендации по выбору, исходя из территории проживания, возраста, интересов и особенностей обучающихся;

– возможность родителей (законных представителей) в совместном со своими детьми (обучающимися учреждения) при поддержке педагогического коллектива планирования индивидуальных траекторий освоения, развития и демонстрации достижений;

– доступность в предоставлении услуг дополнительного образования семьям с низкими (ограниченными) доходами;

– во всех сегментах дополнительного образования МБУ ДО «ИДДТ» обеспечиваются оптимальные возможности для совместных семейных (дети и родители) занятий и практик.

Общество:

– разработка Программы развития МБУ ДО «ИДДТ» позволит реализовать систему мероприятий в условиях развития приоритетных направлений образовательной политики, в которых будут отражены такие направления как:

– «пространство для саморазвития и самореализации»;

– «механизм развития человеческого потенциала»;

– «среда воспитания научной, культурной, инженерной и политической элиты страны»;

– «среда предоставления равных возможностей и действующих социальных лифтов»;

– «среда сохранения и передачи лучших традиций образцов культуры»;

– «инновационная площадка, инкубатор форм образования будущего»;

– «сфера эффективных частных инвестиций».

Данная работа позволит сформировать в общественном сознании ценностный статус сферы дополнительного образования детей.

В результате реализации Программы развития МБУ ДО «ИДДТ» на 2026- 2030 г.г. будут

получены следующие эффекты:

Организационно-педагогические эффекты:

- организационное развитие в направлении образовательных моделей, обеспечивающих повышение уровней интеграции, обучающихся в обучении, воспитании, личностного развития и социализации;
- создание новых возможностей для воспитания, личностного развития и успешной социализации за счет интенсивной социокультурной жизни, а также эффективного использования социокультурного потенциала в образовательном процессе;
- стимулирование педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования к повышению своего профессионального мастерства, освоению современных интерактивных образовательных технологий, развитию своих педагогических и коммуникативных компетентностей;
- активизация деятельности подросткового пространства МБУ ДО «ИДДТ» и появление новых подростковых и молодежных объединений и сообществ, ориентированных на профессионализацию и потребление интеллектуального продукта посредством дополнительного образования детей.

Социальные эффекты:

- уменьшение рисков, связанных с социальной напряженностью, за счет сформированных в системе дополнительного образования духовно- нравственных качеств детей и подростков, повышение их общекультурного уровня, толерантности и коммуникативной компетентности;
- повышение удовлетворенности молодого поколения качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования детей;
- обеспечение межпоколенческой солидарности, воспроизводство традиций и норм общественной жизни;
- повышение социально-экономической эффективности вложений общества в систему образования за счет повышения более высокого качества социальных результатов образования;
- повышение конкурентоспособности выпускников МБУ ДО «ИДДТ» в региональном и федеральном масштабе на основе высокого уровня образования, развития их личностных качеств и сформированных социально значимых компетенций

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Мероприятия	Единица измерения	Всего общего объёма финансирования в рамках Программы (тыс. руб.)	Год				
				2026	2027	2028	2029	2030
Проект 1. «Образовательное пространство»								
	Местный бюджет		350000		125000	75000	75000	75000
	Внебюджетные источники							
1.	Разработка и реализация программы «Театральная студия» на основе использования инновационного оборудования, художественных материалов арт-индустрии для творчества.	- Кукольный театр - Ширма - Сценические костюмы - Микрофоны - Декорации - Ноутбук - Акустическая система - Световое оборудование	350000		125000	75000	75000	75000
2.	Расширение перечня программ, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия.	- Мебель						
3.	Создание условий для продвижения одаренных и талантливых обучающихся,							

4.	<p>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся-инвалидов, обучающихся-сирот и оставшихся без попечения родителей, обучающихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Разработка учебно-методических комплексов образовательных программ реализуемых направленностей, в том числе электронных (ЭУМК).</p>							
----	--	--	--	--	--	--	--	--

№	Мероприятия	Единица измерения	Всего общего объема финансирования в рамках Программы (тыс. руб.)	Год				
				2026	2027	2028	2029	2030
Проект 2. «Воспитательное пространство»								
	Местный бюджет		15000	3000	3000	3000	3000	3000
	Внебюджетные источники							
1.	Разработка, внедрение и апробация современных инновационных образовательных, воспитательных, культурно-массовых, досуговых технологий.	- Дидактические игры -Наглядно-дидактические пособия -Дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности	15000	3000	3000	3000	3000	3000
2.	Разработка пакета нормативных документов, позволяющих осуществлять социальное партнерство в области воспитания и социализации обучающихся.	-Настольные тематические игры -Спортивный инвентарь -Организация экскурсий, походов - Проекты и исследовательская деятельность						
3.	Формирование и реализация	-Трудовые десанты						

<p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p>	<p>ежегодных планов на основе Календаря международных, всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования.</p> <p>Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, значимые мероприятия.</p> <p>Разработка и реализация проекта «Когда моя семья со мной», выполнение проблемно-аналитического мониторинга.</p> <p>Организация</p>							
-------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

7.	деятельности Родительской гостиной. Организация каникулярного образовательного отдыха							
8.	Участие обучающихся в мероприятиях на основе добровольного выбора тематике, памятным датам							

№	Мероприятия	Единица измерения	Всего общего объёма финансирования в рамках Программы (тыс. руб.)	Год				
				2026	2027	2028	2029	2030
Проект 3. «Педагогический дизайн»								
	Местный бюджет		20000	0	5000	5000	5000	5000
	Внебюджетные источники							
1.	Мониторинг обеспеченности кадрами по категориям и направленностям программ.	–Повышение квалификации педагогов, направленные на развитие профессионально-	20000	0	5000	5000	5000	5000
2.	Организация	педагогической						

3.	<p>повышения квалификации педагогических работников. Организация обмена опытом с образовательными организациями муниципалитета, проведение и участие в совместных мероприятиях в области цифрового образования.</p>	<p>культуры функциональной грамотности в условиях цифровой трансформации образования - Внедрение и распространение цифровой образовательной среды педагогов в области современных дистанционных технологий электронного обучения.</p>						
4.	<p>Организация консультационной помощи педагогических работников по вопросам повышения квалификации в области цифрового образования, выбора программ, аттестации.</p>							
5.	<p>Оказание методической поддержки педагогическим работникам: проведение семинаров, мастер-классов по разработке рабочих программ по</p>							

7.	<p>программам и модулям, фондам контрольно-оценочных средств. Сопровождение</p> <p>Формирование и подготовка кадрового резерва с целью омоложения педагогического коллектива, создание условий для закрепления в МБУ ДО «ИДДТ» молодых талантливых педагогов.</p> <p>Развитие и совершенствование системы наставничества в области цифрового образования.</p>							
8.	<p>Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p>							

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 164985917564444680201004650876480975563841541129

Владелец Подъяблонская Марина Викторовна

Действителен с 03.03.2026 по 03.03.2027