

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИСОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «ИДТ»  
М.В. Подкобонская  
Приказ № 17 от 11.02.2025г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**  
**УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ в МБУДО «ИДТ»**

2025г.

## **Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Исовский Дом детского творчества» (далее - Положение, Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

№ 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения.

1.2. В Учреждении предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости обучающихся.

1.3. Положение определяет формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем направленностям, реализуемым в Учреждении.

1.5. Текущий контроль успеваемости результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которые сопровождают освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и позволяют ее участникам оценить реальную результативность совместной деятельности.

1.6. Текущий контроль обучающихся строится на принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- соответствия специфике дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- открытость результатов для всех участников образовательных отношений;
- свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и проводится с целью установления уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2. Содержание материала, форму текущего контроля успеваемости определяет педагог дополнительного образования в учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и др.

2.3. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах: творческие работы, тестирование, выставочный просмотр, спектакль,

2.4. самостоятельная работа репродуктивного характера, выставка, конкурс, собеседование, концерт, соревнование, практическая работа, викторина, педагогическое наблюдение и др.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля**

3.1. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается текущим контролем обучающихся, проводимым в формах, определенных учебным планом.

3.2. Текущий контроль обучающихся оценивает качество усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по окончании каждого года обучения.

3.3. Текущий контроль обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагога дополнительного образования и обучающегося за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках каждого года обучения.

3.4. Проведение текущего контроля обязательно для обучающихся и педагогов дополнительного образования Учреждения.

3.5. К текущему контролю обучающихся допускаются все обучающиеся, занимающиеся в детском объединении, вне зависимости от того, насколько систематически они посещали занятия.

3.6. Текущий контроль обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется педагогом дополнительного образования в каждой учебной группе (1 раз в год) и в обязательном порядке включает определение высокого, среднего или низкого уровня обученности (проверка теоретических знаний, практических умений и навыков) и личностного развития.

3.7. Формами текущего контроля обучающихся могут быть: итоговое занятие, тестирование, беседа, защита творческих работ и проектов, фестиваль, конкурс, турнир, зачетный поход, соревнование, показ спектакля, отчетный концерт и др.

3.8. Программа текущего контроля обучающихся объединения (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать критерии проверки теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков, а также творческого развития. Алгоритм программы текущего контроля определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.9. Конкретная форма и критерии оценки результатов текущего контроля в каждом детском объединении определяются и обосновываются в программе текущего контроля обучающихся объединения в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

3.10. Программа текущего контроля обучающихся объединения рассматривается на заседании методического совета и утверждается директором Учреждения.

3.11. Результаты текущего контроля фиксируются в протоколе, который является одним из отчетных документов педагога дополнительного образования (Приложение).

3.12. Текущий контроль обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (май текущего года).

3.13. Протоколы текущего контроля сдаются педагогами дополнительного образования директору МБУ ДО «ИДДТ».

3.14. Результаты участия (победитель, призер) обучающихся Учреждения в очных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня, а также результаты получения (повышения) обучающимися спортивного разряда в текущем учебном году, могут быть засчитаны, как текущий контроль.

3.15. Сведения о результатах текущего контроля, переводе обучающихся на следующий год обучения и выпускниках Учреждения обсуждаются и принимаются на педагогическом совете по итогам за учебный год.

### **3. Заключительные положения**

4.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Внесения изменений и дополнений в Положение утверждается приказом директора Учреждения.

**ПРОТОКОЛ**  
**текущего контроля обучающихся за**  
\_\_\_\_\_ **учебный год**

Наименование объединения \_\_\_\_\_

Наименование ДООП (АДООП) и срок ее реализации \_\_\_\_\_

Номер группы \_\_\_\_\_ год обучения \_\_\_\_\_

Количество обучающихся в группе (на май месяц учебного года) \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов \_\_\_\_\_

**Результаты промежуточной аттестации**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Уровень теоретических знаний</b>	<b>Уровень практических знаний</b>	<b>Достижения обучающихся</b>	<b>Итоговый результат</b>

По результатам текущего контроля \_\_\_\_\_ обучающихся полностью освоили содержание программы \_\_\_\_\_ года обучения (\_\_\_\_%)

Педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)