

**Инструментарий для выявления и оценки
результативности образовательной деятельности в объединении «Оригами»**

Опрос № 1

Правила техники безопасности

- 1) Когда можно приступить к работе? (Работу начинай только с разрешения педагога.)
- 2) Можно ли играть в телефон во время работы? (Не отвлекайся во время работы.)
- 3) Как следует передавать ножницы? (Передавай ножницы закрытыми кольцами вперед.)
- 4) Можно ли играть ножницами? (Нельзя)
- 5) Где нужно хранить инструменты и оборудование? (Инструменты и оборудование храни в предназначенном для этого месте.)
- 6) Можно ли разговаривать во время работы? (Нет)
- 7). Что нужно сделать после окончания работы? (По окончании работы убери свое рабочее место.)

Опрос №2

Оригами и квиллинг

- 1) Оригами — это:
А) скрученная бумага
Б) сложенная бумага
Г) смятая бумага

- 2) Родина оригами:
А) **Япония**
Б) Китай В)
Испания

- 3) Для чего можно использовать изделия-оригами:
А) подарок;
Б) **самоделный конструктор; В)**
украшение комнаты;
Г) домашний театр;

- 4) Оригами развивает такие качества, как:
А) **внимание Б)**
фантазию
В) **технические навыки Г)**
память
Д) **речь**
Е) **пространственное воображение**

- 5) **Квиллинг — это**
А) **скрученная бумага**

- Б) сложенная бумага
- Г) смятая бумага

Опрос № 3

Изобразительная деятельность

- 1) **Зентангл** — это техника
 - А) рисования повторяющихся узоров**
 - Б) рисования акварелью
 - В) создания изображения при помощи точек

- 2) Портрет — это
 - А) изображение человека или группы людей**
 - Б) изображение природы В)
изображение животных

- 3) Пейзаж — это
 - А) изображение человека или группы людей
 - Б) изображение природы**
 - В) изображение животных

- 4) Натюрморт — это
 - А) изображение животных
 - Б) изображение неодушевлённых предметов**
 - В) изображение природы

- 5) Скетчинг — это
 - А) техника быстрого рисунка**
 - Б) техника рисования по мятой бумаге
 - В) техника построения изображения на основе обведенной руки

Опрос № 4

Самооценка личностных и метапредметных результатов обучающихся (заполняется в конце учебного года)

1 часть

- 1) Как вы считаете, стало ли вам легче находить общий язык в своей группе в конце учебного года по сравнению с началом учебного года? (1 - да, 0- нет)
- 2) Считаете ли вы себя культурным человеком? (1- да, 0- нет)
- 3) Общаетесь ли вы между собой вне занятий? (1 - да, 0 - нет)
- 4) Умеете ли делать первый шаг к примирению? (1 - да, 0 - нет)
- 5) Используете ли ненормативную лексику при общении? (0 - да, 1 - нет)

2 часть

- 1) Продолжаете ли вы дома рисовать или складывать оригами? (1 - да, 0- нет)
- 2) Дарите ли вы свои работы друзьям, родственникам? (1- да, 0- нет)

- 3) Появляются ли у вас идеи сделать собственную поделку (игрушку, упаковку, украшение интерьера)? (1 - да, 0- нет)
- 4) Хотелось бы вам продолжить занятия в следующем учебном году? (1- да, 0 - нет).
- 5) Будите ли рисовать и заниматься оригами на каникулах? Обучающиеся суммируют баллы.
Итог сообщают педагогу.

Обучающиеся суммируют баллы по каждой части отдельно. Итог сообщают педагогу. Система пятибалльная.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 164985917564444680201004650876480975563841541129

Владелец Подъяблонская Марина Викторовна

Действителен с 03.03.2026 по 03.03.2027