

**Инструментарий для выявления и оценки
результативности образовательной деятельности в объединении «Начальное
техническое творчество»**

Анкета «Мои интересы»

Дорогой друг! Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Меня зовут _____
2. Мне _____ лет
3. Я выбрал объединение _____
4. Я узнал об этом объединении (нужное отметить):
 - От учителя;
 - От родителей;
 - От друзей;
 - Свой вариант _____
5. Я пришел в объединение, потому что (нужное отметить):
 - Хочу заниматься любимым делом;
 - Надеюсь найти новых друзей;
 - Хочу узнать новое, интересное о том, чего не изучают в школе;
 - Нечем заняться;
 - Свой вариант _____
6. Думаю, что занятия помогут мне (нужное отметить):
 - Определиться с выбором интересной профессии;
 - С пользой проводить свое свободное время;
 - Приобрести знания, которые пригодятся на уроках в школе, в жизни;
 - Свой вариант _____

Тест-опросник «Мое мнение об объединении» (для учащихся)

Самочувствие в объединении:

- а) мне здесь хорошо, чувствую себя в кругу друзей;
- б) есть отдельные друзья и товарищи, но далеко не все;
- в) скорее здесь я одинок.

2. Отношение к объединению:

- а) дорожу объединением;

- б) не задумывался о значении объединения в моей жизни;
- в) хотел бы перейти в другое объединение.

3. Отношение к деятельности объединения:

- а) в основном доволен работой объединения;
- б) хотел бы внести существенные коррективы в деятельность объединения;
- в) полагаю, что следует в корне изменить работу объединения.

4. Отношение к коллективным творческим делам:

- а) в объединении проводятся выставки, и я в них почти всегда участвую;
- б) хотелось бы чаще проводить выставки в объединении;
- в) Выставки нашему объединению не нужны.

5. Отношения в объединении:

- а) согласен, что большинство учащихся объединения стремятся к общению друг с другом;
- б) думаю, что дружба в объединении слабо проявляется, в основном дружат по группам;
- в) полагаю, что дружба всех между собой в нашем объединении невозможна.

6. Творческое самовыражение:

- а) доволен, что есть возможность проявить себя в объединении;
- б) здесь, в объединении я открыл в себе некоторые способности и имею возможность в их развитии;
- в) думаю, что во мне есть способности, о которых в объединении не знают.

Тест – опросник «Мое мнение об объединении» (для родителей)

1. Самочувствие в объединении:

- а) мой ребенок чувствует себя в объединении в окружении друзей;
- б) дружит только с отдельными ребятами;
- в) часто чувствует себя одиноким в объединении.

2. Отношение к объединению:

- а) ребенок дорожит объединением;
- б) не задумывается о значении объединения в своей жизни;
- в) хотел бы перейти в другое объединение.

3. Наличие целей работы в объединении:

- а) думаю, что в объединении заботятся о моем ребенке;
- б) объединение помогает не только ученикам, но и окружающим людям;
- в) не чувствую особой заботы о моем ребенке в объединении.

4. Отношение к деятельности объединения:

- а) в основном доволен воспитательной работой в объединении;
- б) я бы внес существенные коррективы в работу объединения;
- в) полагаю, что надо в корне изменить работу в классе.

5. Отношение к выставкам:

- а) положительно отношусь;
- б) пусть чаще проводятся;
- в) нашему объединению не нужен.

6. Общение в объединении:

- а) думаю, что большинство учащихся настроены на дружеское общение со всеми ребятами в объединении;
- б) дружат в основном по группам;
- в) полагаю, что дружба всех в объединении невозможна.

7. Творческое самовыражение:

- а) в объединении есть возможность проявить себя моему ребенку;
- б) мой ребенок выявил в себе способности и имеет возможность их удовлетворить в объединении;
- в) мой ребенок имеет свои интересы, способности, но в объединении их не замечают.

Критерии оценки работ учащихся (качество выполнения технологических операций)

5. баллов– высокий уровень

1. умеет правильно анализировать изделие, составлять план предстоящей работы, выполнять расчет затрат материала на изделие;
2. понимает термины и названия, изучаемые в объединении;
3. правильно работает с инструментами и приспособлениями, соблюдает технику безопасности;

4. рационально организует свое рабочее место, аккуратно работает над моделью, экономно расходует материал;
5. знает элементарные свойства материалов и умеет их применять;
6. четко и грамотно выполняет разметку на материалах при помощи шаблонов и инструментов;
7. работу выполняет самостоятельно, не допуская ошибок;
8. изделие хорошего качества, аккуратно, выполнено с соблюдением технологии.

4 балла - средний уровень

1. умеет правильно анализировать изделие, составлять план предстоящей работы, выполнять расчет затрат материала на изделие;
2. понимает термины и названия, изучаемые в объединении;
3. правильно работает с инструментами и приспособлениями, соблюдает технику безопасности;
4. рационально организует свое рабочее место, но не аккуратно работает над моделью, не экономно расходует материал;
5. знает элементарные свойства материалов и умеет их применять;
6. четко и грамотно выполняет разметку на материалах при помощи шаблонов и инструментов;
7. работу выполняет самостоятельно, но допускает единичные ошибки;
8. изделие хорошего качества, но содержит небольшие дефекты

3 балла – низкий уровень

1. затрудняется в проведении анализа изделия, в составлении плана предстоящей работы, выполнении расчета затрат материала на изделия;
2. понимает термины и названия, изучаемые в объединении;
3. правильно работает с инструментами и приспособлениями, соблюдает технику безопасности;
4. не рационально организует свое рабочее место, не аккуратно работает над моделью, не экономно расходует материал;
5. плохо знает элементарные свойства материалов;
6. затрудняется в выполнении разметки на материалах при помощи шаблонов и инструментов;
7. при выполнении работы часто обращается за помощью к руководителю, допускает единичные ошибки;

8. изделие среднего качества, содержит грубые дефекты.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 164985917564444680201004650876480975563841541129

Владелец Подъяблонская Марина Викторовна

Действителен с 03.03.2026 по 03.03.2027