

Тест для **входного диагностического опроса** обучающихся на выявление уровня знаний  
теоретического материала по **теме:**  
*«Название и назначение материалов используемых в бисероплетении»*

**Тест «Бисеринка»**

Фамилия, имя обучающегося .....

**Задание: Прочитайте и выбери и подчеркните правильный ответ!**

1: Из чего изготавливают бисер?

- Бумага;
- Дерево;
- Стекло;
- Железо;
- Пластмасса;
- Пластилин;
- Керамические материалы;
- Ягода

2: Какого вида бисера **НЕ** существует?

- Рубка (рубленный бисер);
- Резка (резанный бисер);
- Стеклярус

3: Материал для нанизывания бисера, придающий изделию любую форму:

- Швейные нитки;
- Нитки мулине;
- Проволока

4: Форма стекляруса:

- Круг;
- Трубочка;
- Звездочка

5: Что еще используют для плетения бисером вместо проволоки?

- Трос;

- Леску;
- Провод
- б: Бисер применяют для:
- Украшения одежды;
- Игры маленьких детей

### **Критерии оценки**

Максимальное количество баллов по вопросам – 6 баллов 6 -5

вопросов - 6 баллов;

4- 3 вопросов - 4 баллов;

2-1 вопросов – 2 балла;

0 вопросов – 0 баллов.

### **Практическое задание:**

**«Петелька»** - входная диагностика практических умений и навыков при работе с бисером и проволокой

**Задание:** На проволоку длиной 15 см набрать 5 бисерин любого цвета, но средняя бисеринка должна быть зеленого цвета. Распределить бисер на середине проволоки, сложить и закрутить концы проволоки вместе.

**Время выполнения задания: 7-10 мин.**

### **Критерии оценки**

8-7 баллов – безупречно выполненная работа;

6-5 баллов - работа выполнена аккуратно, правильный подбор тона изделия, имеется небольшой изъян, неровный бисер;

4-3 балла - представленная работа выполнена небрежно, произошел сбой в рисунке, не качественная скрутка проволоки.

0 баллов – работа не выполнена.

### **Критерии суммарной оценки за выполнение теоретического и практического заданий:**

Высокий уровень – 14-12 баллов Средний

уровень – 7-11 баллов Низкий уровень – 0-6

баллов

Тест для **промежуточного диагностического опроса**  
обучающихся на выявление уровня знаний  
теоретического материала по **теме:**  
«Бисероплетение»

Фамилия, имя обучающегося .....

1. Бисер, в переводе с арабского языка это: а) «драгоценный камень»; б) «фальшивы й жемчуг»; в) стекло.
  
2. Первые упоминания о бисере, приходятся на: а) первое тысячелетие до н.э.; б) средние века; в) начало 19 века.
  
3. Что такое бисер? а) мелкие круглые или многогранные шарики из стекла, металла, пластмассы, кости со сквозными отверстиями для низания; б) мелкие шарики, предназначенные для украшений; в) бусинки средней величины со сквозными отверстиями.
  
4. К хроматическим цветам относят: а) черный, серый, белый; б) желтый и синий, красный и зеленый, оранжевый и голубой; в) красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.
  
5. Какой вид низания представлен

на рисунке? а) мозаичное

плетение;

б)

параллельн

ое

плетение;

в)

объемное

плетение.

б. Какой элемент плетения представлен

на рисунке? а) капельки;

б

)

п

у

п

ы

р

ы

ш

к

и

;

в

)

б

р

у

с

н

и

ч

к

а

;
Г
)
з
и
Г
з
а
Г
.

7. Что такое композиция?

а) творчески обдуманное соединение различных элементов узора орнаментов, складывающихся из простого чередования отдельных фигур, расположенных по горизонтали, вертикали, и диагонали.

б) чередование и повторение элементов изделия: повторяющихся фигур, цветочных пятен или форм, отделяющихся друг от друга интервалами, промежутками.

Ответы:

- 1. Б; 2. А; 3. А; 4. Б; 5. Б; 6. В; 7. А

Критерии оценки

Максимальное количество баллов по вопросам –

6 баллов 7 -6 вопросов - 6 баллов;

5- 3 вопросов - 4 баллов;

2-1 вопросов – 2 балла;

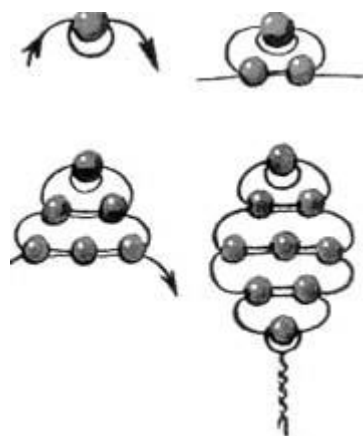
0 вопросов – 0 баллов.

Практическое задание:

«Технология изготовления лепестка»

- 1. Какая техника плетения изображена на схеме ?
2. Пронумеруй последовательность выполнения лепестка
3. Выполни лепесток по схеме

**Время выполнения задания: 10-15 мин.**



### **Критерии оценки**

Максимальное количество баллов по заданию – **8 баллов**

**1 вопрос** - 1балл – техника плетения названа правильно;

**2 задание** - 1балл- нумерация проставлена верно

**3 задание** - 6-5 баллов – безупречно выполненная работа;

3-4 балла - работа выполнена аккуратно, правильный подбор тона изделия, имеется небольшой изъян, неровный бисер;

1-2 балла - представленная работа выполнена небрежно, произошел сбой в рисунке, не качественная скрутка проволоки.

0 баллов – работа не выполнена

### **Критерии суммарной оценки за выполнение теоретического и практического заданий:**

Высокий уровень – 14-12

баллов Средний уровень

– 7-11 баллов Низкий

уровень – 0-6 баллов

Тест для **итогового диагностического опроса** обучающихся  
на выявление уровня знаний теоретического материала по **теме:**  
«История бисероплетения»

Фамилия, имя обучающегося .....

**Задание: Прочитайте и подчеркните правильный ответ!**

1. Чем украшали себя люди в глубокой древности? (*кости и зубы животных; семена растений, камни*)
2. Из какого материала изготавливают бисер? (*стекло, камень*)
3. От какого слова появилось название бисер?  
(*бусра или бусера – фальшивый жемчуг по-арабски*)
4. Что везли финикийские купцы из Африки? (*природную соду, песок*)
5. Что обнаружили на пляже поутру, разгребая золу, финикийские купцы? (*стекло, золото*)
6. Назовите родину бисера ( *По одной версии родиной бисера является древний Египет, по другой – Сирия*).
7. Назовите техники работы на проволоке (*«Параллельное плетение», «игольчатая» техника, «петельная» техника*).

**Критерии оценки**

Максимальное количество баллов по вопросам –

6 баллов 7 -6 вопросов - 6 баллов;

5- 3 вопросов - 4 баллов;

2-1 вопросов – 2 балла;

0 вопросов – 0 баллов.

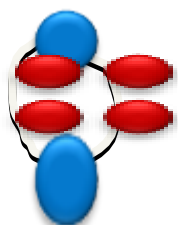
**Практическое задание:**

**Тема: «Выполнение цепочек на леске»**

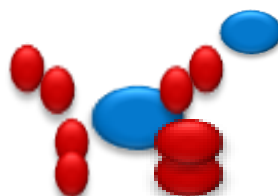
1. Проверь и дорисуй недостающие элементы на рисунках.

2. Проверь, соответствует ли нумерация рисунков последовательности изготовления цепочки.

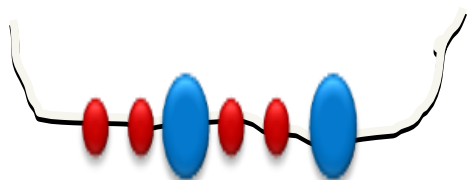
3. Выполни элемент цепочки



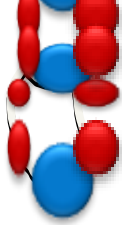
1.



2.



1.



2.

### **Критерии оценки**

Максимальное количество баллов по заданию – **8 баллов**

**1 вопрос** - 1балл – техника плетения названа правильно;

**2 задание** - 1балл- нумерация проставлена верно

**3 задание** - 6-5 баллов – безупречно выполненная работа;

3-4 балла - работа выполнена аккуратно, правильный подбор тона изделия, имеется небольшой изъян, неровный бисер;

1-2 балла - представленная работа выполнена небрежно, произошел сбой в рисунке, не качественная скрутка проволоки.

0 баллов – работа не выполнена

### **Критерии суммарной оценки за выполнение теоретического и практического заданий:**

Высокий уровень – 14-12 баллов Средний уровень – 7-11 баллов Низкий уровень – 0-6 балл

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 164985917564444680201004650876480975563841541129

Владелец Подъяблонская Марина Викторовна

Действителен с 03.03.2026 по 03.03.2027