

Приложение 1. «Диагностика ЗУН обучающихся»

Тестовые задания для 1 года обучения

1. С чего начинается любое вязание?

2. Во сколько раз крючок должен быть толще пряжи?
А) В 2 раза Б) В 4 раза В) В 6 раз Г) Равный толщине пряжи

3. Изобрази условные обозначения в вязании крючком
воздушная петля -
полустолбик -
столбик без накида -
столбик с накидом -
соединительный столбик -
4. Что обозначают сокращения?
пр. -
уб. -
ст./н -
в.п. -
5. Назовите приемы, которые не относятся к технике вязания крючком?
А) Столбик с накидом Б) Воздушная петля В) Лицевая петля Г) Изнаночная петля
6. С чего начинается круговое вязание?

7. Это японское искусство очень плотного вязания на спицах или крючком маленьких мягких зверушек и человекоподобных существ, однако это могут быть и различные предметы, как бы наделённые человеческими качествами. Знаете, о чём речь?
А. Оригами
Б. Амигуруми
В. Канзаши
8. Искусство вязание, попав в Европу, долгое время оставалось привилегией...
А. Бабушек
Б. Женщин
В. Мужчин
9. Каким видом деятельности занимались первые вязальщицы?

10. Выбери и соедини линиями верное сочетание.

Желтый

Голубой

Красный

Зеленый

Синий

Фиолетовый

Оранжевый

Теплый тон

Холодный тон

11. Выбери правильные варианты.

Для изготовления игрушки из ваты, понадобится...

А. Вата

Б. Синтепон

В. Газета

Г. Картон

Д. Клей ПВА

12. Назовите приемы, которые не относятся к технике вязания спицами?

А) Столбик с накидом Б) Воздушная петля В) Лицевая петля Г) Изнаночная петля

13. Спицы должны быть толще нити:

- в 2 раза
- в 3 раза
- в 4 раза

14. Чередование в ряду лицевых и изнаночных петель называют?

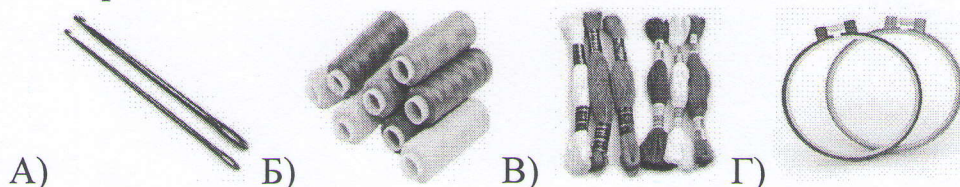
15. Какие виды резинки, связанной спицами тебе известны? Перечисли их.

16. Что делают с первой и последней петлей при вязании спицами?

17. Как называется специальная ткань для вышивания? _____

18. Приспособление для натяжения ткани при вышивании? _____

19. Что из предложенного необходимо для вышивания?



20. Перечисли знакомые виды швов.

Шкала оценки: за каждый правильный ответ на вопрос теста – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

Творческий уровень знаний: 36 - 30 баллов;

повышенный уровень: 29 - 23 баллов;

базовый уровень: 22 – 16 балла;

минимальный уровень: 15 – 0 баллов.

Тестовые задания для 2 года обучения

1. С чего начинается любое вязание?

2. Во сколько раз крючок должен быть толще пряжи?

А) В 2 раза Б) В 4 раза В) В 6 раз Г) Равный толщине пряжи

3. Изобрази условные обозначения в вязании крючком

воздушная петля -

полустолбик -

столбик без накида -

столбик с накидом -

соединительный столбик -

4. Что обозначают сокращения?

пр. -

уб. -

ст./н -

в.п. -

5. Назовите приемы, которые не относятся к технике вязания крючком?

А) Столбик с накидом Б) Воздушная петля В) Лицевая петля Г) Изнаночная петля

6. С чего начинается круговое вязание?

7. Это японское искусство очень плотного вязания на спицах или крючком маленьких мягких зверушек и человекоподобных существ, однако это могут быть и различные предметы, как бы наделённые человеческими качествами. Знаете, о чём речь?

А. Оригами

Б. Амигуруми

В. Канзаши

8. Искусство вязание, попав в Европу, долгое время оставалось привилегией...

А. Бабушек

Б. Женщин

В. Мужчин

9. Каким видом деятельности занимались первые вязальщицы?

10. Какое вязание выполняется с помощью специального длинного крючка?

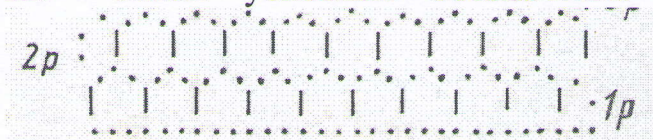
А) Иранское Б) Владимирское В) Ирландское Г) Тунисское

11. Для чего нужна петля поворота или подъема?

А) Чтобы уменьшить образец Б) Для перехода от одного ряда к другому

В) Чтобы размер образца не менялся Г) Для того, чтобы оставаться в одном ряду.

12. Какие условные обозначения использовались в данной схеме?



13. Практическое задание. Свяжи по описанию.

1 ряд: 1 петля подъема, * 1 столбик без накида за одну стенку петли*;

2 ряд: 1 петля подъема, * 1 столбик без накида «в петлю» *.

Все остальные ряды вяжут, как второй ряд.

14. Назовите приемы, которые не относятся к технике вязания спицами?

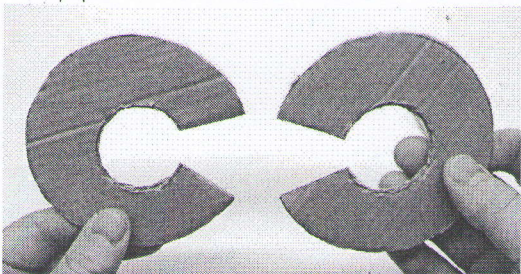
А) Столбик с накидом Б) Воздушная петля В) Лицевая петля Г) Изнаночная петля

15. Спицы должны быть толще нити:

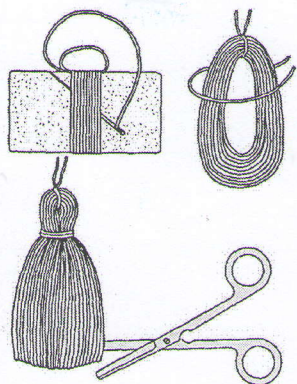
- в 2 раза
- в 3 раза
- в 4 раза

16. Что делают с первой и последней петлей при вязании спицами?

17. Для изготовления чего используют эти приспособления?



18. Какая технология изображена на картинке?



19. В вязание на спицах, наличие какого вида петель отличает плотное вязание от ажурного? _____

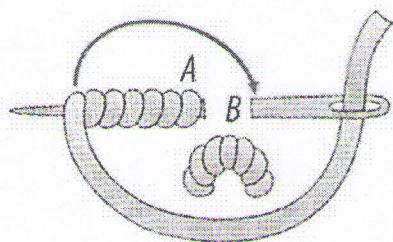
20. В какой стране зародился вид рукоделия «Вышивание»?

- А. Китай
- Б. Франция
- В. Греция
- Г. Египет

21. Как называется данный шов?



22. Название шва?



23. Фоамиран это...

- А. Бумага
- Б. Пластик
- В. Резина
- Г. Картон

24. Для того чтобы фоамиран приобрёл объём его нужно...

- А. Нагреть
- Б. Заморозить
- Г. Сварить

25. Другие названия фоамирана: _____

Шкала оценки: за каждый правильный ответ на вопрос теста – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

Творческий уровень знаний: 27 - 23 баллов;

повышенный уровень: 22 - 18 баллов;

базовый уровень: 17 – 14 баллов;

минимальный уровень: 13 – 0 баллов.

Тестовые задания для 3 года обучения

1. С чего начинается любое вязание?

2. Сколько нужно спиц при вязании носков, варежек? _____

3. Чем пользуются для поднятия спущенных петель при вязании спицами?

4. Как рассчитать необходимое количество петель для вязания носка, варежки? Напиши формулу. _____

5. Какие названия узоров с перемещением петель тебе известны?

6. Верны ли следующие утверждения?

1. Воздушные петли используются при создании ажурных узоров и при подъёме на следующий ряд.

2. Вязание крючком дает возможность создавать только плотные, рельефные узоры.

А) Верно только 1 Б) Верно только 2 В) Оба верны Г) Ни одно не верно

7. Вставьте пропущенные слова в утверждение: Если для тонких ниток взять толстый крючок, вязаное полотно будет _____ (1). Если же взять толстые нитки и тонкий крючок, то получится _____ (2).

А) 1 - плотное Б) 1 - ажурное с большими просветами В) 2 - плотное вязание

Г) 2 - ажурное вязание с большими просветами

8. Выберите верную последовательность выполнения столбика с накидом.

А) Выполняется первая петля. Крючком, продетым в неё, захватывается и вытягивается в узел рабочая нить, в новую петлю вводится крючок и снова вытягивается накид из рабочей нити.

Б) Крючок вводится в петлю, выполняется накид и протягивается через петлю. Снова выполняется накид на крючок и протягивается через обе петли, находящиеся на крючке.

В) Выполняется накид на крючок, крючок вводится в петлю, следующую по ходу вязания. Через эту петлю протягивается рабочая нить, затем выполняется второй накид на крючок, который вытягивается через две петли на крючке. Далее выполняется третий накид на крючок, который протягивается через две оставшиеся петли на крючке.

Г) Выполняется накид на крючок, крючок вводится в петлю. Крючком, продетым в неё, захватывается и вытягивается в узел рабочая нить, в новую петлю вводится крючок и снова вытягивается накид из рабочей нити.

9. Соотнесите условные обозначения к схемам вязания крючком и то, что они означают.

А	Б	В	Г
			
1. Столбик с двумя накидами	2. Два столбика с накидами в одно основание и провязанные вместе	3. Два столбика с накидами провязанные вместе	4. Два столбика с накидами в одно основание

- А) А-1, Б-2, В-3, Г-4 Б) А-4, Б-3, В-2, Г-1 В) А-3, Б-4, В-2, Г-1 Г) А-4, Б-3, В-1, Г-2

10. Фоамиран это...

- А. Бумага
- Б. Пластик
- В. Резина
- Г. Картон

11. Для того чтобы фоамиран приобрёл объём его нужно...

- А. Нагреть
- Б. Заморозить
- Г. Сварить

12. Другие названия фоамирана:

-
13. Верно ли утверждение: Из фоамирана можно сделать как плоские изделия, так и объёмные?

- А. Да
- Б. Нет

14. Какая ткань используется при вышивке шелковыми лентами?

-
15. Чтобы лента легко проходила в игольное ушко, ее кончик надо срезать под углом?

- 45 градусов
- 70 градусов
- 25 градусов

16. Какая длина ленты требуется для работы?

- 100 – 120 см
- 60 – 80 см

17. Перечислите, какой ширины бывают шелковые ленты.

Шкала оценки: за каждый правильный ответ на вопрос теста – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

Творческий уровень знаний: 18 - 15 баллов;

повышенный уровень: 14 - 11 баллов;

базовый уровень: 10 – 7 баллов;

минимальный уровень: 6 – 0 баллов.

Приложение 2.

Тестовые задания по теме «Санитарно-гигиенические требования и безопасные приемы работы».

1. Спицы и крючки необходимо...

А) подносить их к лицу Б) хранить в коробках и пеналах

2. Спицы, иглы и булавки необходимо пересчитывать...

А) после окончания работы Б) до начала работы

3. Спицы и крючки...

А) должны быть очень острыми Б) не должны быть очень острыми

4. Сломанные иглы, булавки...

А) выброшу в мусорную корзину Б) сложу в отдельную коробку, а потом выброшу, завернув в лист ненужной бумаги или газеты

5. Ножницы...

А) могут лежать как угодно Б) во время вязания класть их кольцами к себе, сомкнув лезвия.

6. Передавать ножницы можно...

А) лезвием вперёд Б) кольцами вперед

7. Рабочее место...

А) свет должен падать на работу с левой стороны Б) свет должен падать на работу с правой стороны

8. Расстояние от глаз до работы должно быть не менее...

А) 25-30 см Б) 30-35 см В) 35-40 см

Шкала оценки: за каждый правильный ответ на вопрос теста – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

Отлично: 8 баллов;

хорошо: 7-6 баллов;

удовлетворительно: 6-5 баллов;

неудовлетворительно: 4-0 баллов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 164985917564444680201004650876480975563841541129

Владелец Подъяблонская Марина Викторовна

Действителен с 03.03.2026 по 03.03.2027