

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ИДДТ»
М.В. Подольская
Приказ № 17/МБУ ДО «ИДДТ» от 17.03.2025г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
В МБУ ДО «ИДДТ»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУ ДО «ИДДТ».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность МБУ ДО «ИДДТ», реализующей дополнительные общеобразовательные программы по организации образовательной деятельности в различных формах.

1.3. Возможность освоения дополнительных общеобразовательных программ в различных формах: очной, а также организация образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП).

1.4. Форма получения дополнительного образования и форма обучения по конкретной дополнительной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дополнительного образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (обучающемуся предоставляется право выбора формы обучения после достижения восемнадцати лет).

1.5. Учреждение несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, за качество образования.

1.6. Учреждение может использовать дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) при всех формах получения образования в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах организуется в соответствии с дополнительными образовательными программами, Уставом Учреждения, учебным планом, отражающими образовательную стратегию.

2.2. При освоении дополнительных общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие программы в очной формах, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся Учреждения.

В приказе Учреждения отражается форма освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, Все данные об обучающемся вносятся в журнал того объединения, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуального обучения.

3. Организация образовательной деятельности на основе ИУП

3.1. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся и регламентируется Положением об обучении по индивидуальным учебным планам в МБУ ДО «ИДДТ»

4. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) используются в Учреждении с целью предоставления обучающимся возможности обучения непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), в том числе по медицинским показаниям в связи с ограниченными возможностями здоровья, организацией образовательной деятельности в активированные дни.

4.2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии), в том числе через сеть Интернет, автоматизированные системы такие как «Дневник.ру», «Сетевой город. Образование» и др., или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

4.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий как полностью, так и частично. Соотношение - объема занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и путей непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся при реализации дополнительной общеобразовательной программы определяется действующими нормативно-правовыми актами учреждения.

4.4. Учреждение вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

4,5, Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Учреждением.

4.6. учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.